

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jacques-Yves Cousteau - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jacques-Yves Cousteau - BTS - Production - Bioqualité	Jury par défaut	Autres candidats	8	393	39	64	10	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	14	15	10	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont dispensés en partie au LP COUSTEAU de Wasquehal et en partie au Lycée Valentine LABBE de La Madeleine. Les étudiants disposent ainsi de laboratoires performants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux activités expérimentales et à la qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En dehors des notes, il est précisé que la commission a pris en compte également le projet de formation du candidat au vu de la lettre de motivation qui était présente dans le dossier, ainsi que les appréciations figurant dans les bulletins (globalement cela correspond à 15% de la note finale de classement).

La liste des candidats sélectionnés s'est montrée insuffisante au regard du nombre de futur étudiants qui n'ont pas donné suite

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes : Mathématiques, HG, anglais, français, Moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Notes : français, anglais, mathématiques et sciences physiques	Bulletins Tales et 1ères	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Compétences en géométrie Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Méthodes de travail	fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à faire des efforts	Autonomie	fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissances des débouchés de la formation	Motivation Connaissances des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant Engagement associatif	Engagement citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Jean Pierre BLANDIN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Jacques-Yves Cousteau