

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1908	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

<https://www.agefa.org/jeunes/diplomes/bts-management-commercial-operationnel/>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information sur la formation, merci de suivre le lien :

<https://www.agefa.org/jeunes/diplomes/bts-management-commercial-operationnel/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Lettre de motivation en relation avec une démarche de recherche d'un contrat d'apprentissage
- 2 - Avis du chef d'établissement
- 3 - Avis du professeur principal
- 4 - Adéquation entre le baccalauréat d'origine et le BTS MCO
- 5 - Assiduité / Comportement
- 6 - Niveau scolaire (évaluation et commentaire des enseignants)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention : un étudiant qui signe un contrat d'apprentissage est un salarié en formation. Ainsi, celui qui s'inscrit dans un BTS MCO par apprentissage doit signer un contrat d'apprentissage. Dans l'idéal, il devrait l'avoir trouvé avant même la rentrée de septembre.

- 1 - Rédiger une lettre de motivation qui met en évidence la volonté de suivre une formation par apprentissage (Entreprise / école) + démarche de recherche d'un contrat d'apprentissage.
- 2 - Etre irréprochable quant à l'assiduité et au comportement en classe (Première et Terminale)
- 3 - Obtenir des résultats solides depuis la classe de Première (notes du baccalauréat en Français et notes aux épreuves de la classe de Terminale)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Moyenne + progression	Bulletins	Très important
	Notes en Français	Moyenne + progression	épreuves anticipées de Français	Très important
	Notes en Histoire-Géographie	Moyenne + progression	Bulletins	Très important
	Notes en épreuves de spécialités	Moyenne + progression	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Démontrer les progrès tout au long de la Première et de la Terminale	Bulletins et fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Démontrer les progrès tout au long de la Première et de la Terminale	Bulletins et fiche Avenir	Essentiel
	Concentration	Démontrer les progrès tout au long de la Première et de la Terminale	Bulletins	Essentiel
	Implication	Démontrer les progrès tout au long de la Première et de la Terminale	Bulletins et fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Démontrer les progrès tout au long de la Première et de la Terminale	bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptation entre la formation initiale et la formation demandée	Un des éléments déterminants pour la sélection des candidats	Bulletins et projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marlène GUINIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard