

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales -  
Parcours Etudes européennes et internationales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes européennes et internationales	Jury par défaut	Tous les candidats	62	457	249	341	17	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La Licence EEI exige une capacité à approfondir deux langues vivantes à l'écrit comme à l'oral : l'anglais, LV1 obligatoire, et l'espagnol ou l'allemand, LV2 obligatoire uniquement niveau intermédiaire. La licence EEI n'est pas une formation pour "apprendre l'anglais", ni pour améliorer des acquis fragiles dans cette langue, des cours de civilisation et de relations internationales étant dispensés intégralement en anglais tous les semestres. De même, le niveau d'espagnol ou d'allemand des candidats doit leur permettre de suivre des cours de civilisation dans ces langues. Une bonne maîtrise initiale du français est également indispensable.

Un intérêt particulier à comprendre les sociétés et les littératures de diverses aires géographiques est essentiel. De fait, un bon niveau en histoire et en géographie est nécessaire, tout comme le sont un fort intérêt pour les actualités internationales et une curiosité pour diverses aires géographiques. Ainsi, une spécialité en géopolitique est un atout. Un projet professionnel orienté dans ce sens sera un élément prioritaire de toute candidature.

Enfin, il est nécessaire que les candidats possèdent une certaine maîtrise des méthodes de travail, d'analyse et de rédaction. Un très bon niveau rédactionnel qui permet d'argumenter un raisonnement est donc essentiel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER), parcours Études européennes et internationales, vise à initier les étudiants aux aspects théoriques et pratiques des enjeux internationaux, ainsi qu'aux cultures, histoires et langues de diverses grandes aires géoculturelles du monde contemporain.

Cette formation s'appuie sur des fondamentaux des études internationales (Introduction aux Relations internationales, Introduction à la Science politique, Coopération internationale, Communication interculturelle), ainsi que sur des enseignements de langues, et une initiation aux grands enjeux et aux cultures de diverses aires géoculturelles (monde anglophone, Asie, monde hispanophone). La maîtrise de 2 langues vivantes est indispensable.

La Licence LLCER, parcours Études européennes et internationales est une formation internationale par essence : Certains enseignements y sont dispensés en langue étrangère (anglais, espagnol ou allemand) ; la mobilité étudiante (un semestre) dans les universités partenaires, si elle n'est pas obligatoire, y est encouragée. Le stage de fin de troisième année devra se dérouler dans un environnement professionnel tourné vers l'international.

Pour plus d'informations : <http://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-etudes-europeennes-et-internationales-100777.kjsp?>

[RH=FORM\\_04](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, la commission EEI a paramétré l'algorithme en pondérant comme suit: prépondérance des notes en anglais, histoire-géographie et LV2, puis le français, et enfin, dans une moindre mesure, la philosophie. La spécialité HGGSP est aussi prise largement en compte tout comme une section européenne et/ou l'option Droit et grands enjeux contemporains. A la suite du classement de l'algorithme, à partir des données sélectionnées par la commission, la commission examine tous les dossiers attentivement et leur attribue une note de projet, basée sur la cohérence entre le parcours et les projets de carrière ou de master, et la licence EEI. La note finale peut être modulée, soit vers une meilleure note ou dévalorisée si par exemple le ou la candidat.e n'a pas de LV2 espagnol ou allemand, ou bien si le dossier présente des faiblesses méthodologiques ou de langue.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En s'inscrivant en licence EEI, les candidats doivent garder à l'esprit les objectifs de la licence, à savoir les relations internationales, la culture et le patrimoine, la civilisation.

Il s'agit ainsi de développer une connaissance du monde (relations internationales, civilisation) et d'étudier un monde qui interagit, en mettant en évidence différentes aires géographique et culturelles. De fait, il est indispensable que les candidats maîtrisent, dans une certaine mesure, la méthodologie de la dissertation et du commentaire de texte. En effet, il ne s'agit pas simplement de suivre l'actualité internationale, mais de travailler à identifier et analyser les grands enjeux relatifs aux questions internationales et de développer une argumentation avec esprit critique.

De même, la licence EEI sous-tend une bonne connaissance générale en histoire et en géographie, ainsi qu'un grand intérêt pour ces domaines, puisque certaines UE fondamentales s'appuieront et développeront des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques afin de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées.

Enfin, la dimension internationale étant mise en avant, les étudiants doivent avoir un bon niveau d'anglais qui leur permette de suivre des cours (relations internationales, civilisation, géopolitique, etc.) en anglais. De même, un niveau LV2 allemand ou espagnol de niveau B1 minimum est indispensable, dans la mesure où des cours de langue et de civilisation des aires culturelles germanique ou hispanique sont obligatoires, chaque semestre. Si les étudiant.e.s travailleront leur anglais et espagnol/allemand, il ne s'agit pas ici de proposer une formation à l'anglais ou l'espagnol/allemand (la EEI ne propose pas de cours de traduction, de phonétique, etc.), mais d'utiliser ces langues comme outil de communication et d'expression. La licence requiert également un bon niveau de français, puisque, là encore, des cours en géopolitique, géographie et histoire sont dispensés en français requérant une aptitude dans cette langue.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général en anglais	Niveau en langue anglaise. Un très bon niveau est indispensable pour comprendre, travailler et interagir dans de nombreux modules fondamentaux de la licence (Relations internationales, civilisation américaine et britannique, géopolitique, etc.)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Niveau général en espagnol ou allemand	Niveau général en espagnol ou allemand. Une LV2 de niveau minimum B1 est requis pour la licence EEI. Tous les semestres, les étudiants doivent valider une UE de langues LV2 mais également une UE de civilisation dispensée en allemand ou espagnol, selon la LV2.	Niveau général en espagnol ou allemand. Une LV2 de niveau minimum B1 est requis pour la licence EEI. Tous les semestres, les étudiants doivent valider une UE de langues LV2 mais également une UE de civilisation dispensée en allemand ou espagnol, selon la LV2.	Essentiel
	Niveau général	Un bon niveau général, témoignant d'une bonne culture générale est un pré-requis pour la licence EEI.	Notes de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau général	la licence EEI étant une LLCER, un bon niveau général en langue est important.	Note en langues vivantes au Baccalauréat	Très important
	Résultats	Un bon niveau général, témoignant d'une bonne culture générale est un prérequis pour la licence EEI.	Notes en première	Très important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Un bon niveau général, témoignant d'une bonne culture générale est un prérequis pour la licence EEI.	Bulletins des trimestres de première et terminale	Important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Un bon niveau général, témoignant d'une bonne culture générale est un prérequis pour la licence EEI.	Notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de Français au Bac	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	La licence EEI nécessite de savoir gérer son emploi du temps et s'organiser. Comme pour toute licence, la licence EEI à l'organisation et au travail personnel.	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères et l'actualité.	Éléments d'appréciation dans le dossier	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	démontrer une connaissance de l'orientation de la licence, à savoir les relations internationales, laétude de diverses aires culturelles et les langues.	Éléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires, stages	activités ou centres d'intérêt révélant une ouverture au monde.	Activités et centres d'intérêts. Champ "Engagement citoyen" sur la Fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire

**Signature :**

Alain BUI,

Président de l'établissement Université de Versailles

- Saint Quentin en Yvelines