

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)	Jury par défaut	Autres candidats	2	99	99	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	128	128	34	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	58	58	12	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	80	3	2	100 %
			Masculin	19	19	0	0	0 %
			Total	99	99	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	109	109	32	11	91,7 %
			Masculin	19	19	2	1	8,3 %
			Total	128	128	34	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	48	11	2	100 %
			Masculin	10	10	1	0	0 %
			Total	58	58	12	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	43	43	0	0	0 %
				AB	36	36	2	1	50 %
				B	14	14	1	1	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	98	98	3	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0		
			Total	1	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	31	31	0	0	0 %
				AB	35	35	3	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	35	35	11	5	41,7 %
				TB	19	19	16	6	50 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	128	128	34	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	25	25	0	0	0 %
				AB	15	15	5	2	100 %
				B	10	10	6	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	58	58	12	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	64	2	1	50 %
			En réorientation	20	20	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	13	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	99	99	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	113	113	34	12	100 %
			En réorientation	6	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	128	128	34	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	47	12	2	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Total	58	58	12	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	86	86	31	12
		Baccalauréat Professionnel	Autres spécialités	33	33	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisa Lemonnier - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12842)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	72,3 %	72,3 %	96,9 %	100 %
		Autres spécialités	27,7 %	27,7 %	3,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats et progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans le domaine scientifique et littéraire	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir + appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir + appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir + appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir + appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir + appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations du bulletin et de la fiche avenir + projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations du bulletin et de la fiche avenir + projet de formation motivé	Essentiel
	Implication	Appréciations du bulletin et de la fiche avenir + projet de formation motivé	Essentiel
	Assiduité	Appréciations du bulletin et de la fiche avenir + projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations du bulletin et de la fiche avenir + projet de formation motivé	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations du bulletin et de la fiche avenir + projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis chef d'établissement sur fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formations et cohérence du projet	Projet de formation motivé + fiche avenir + participation aux JPO	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour les Arts	Projet de formation motivé, fiche avenir , rubrique activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons cette année **285 dossiers de candidatures** validés (Bacs Pro : 128, Bacs généraux et autres : 99 et Bacs techno : 58).

Une réunion d'harmonisation de la commission de classement a eu lieu. Tous les membres étaient présents. La réunion a été présidée par la Proviseure - Adjointe. Elle a rappelé les critères d'évaluation et les échéances du calendrier pour la mise en oeuvre du classement final.

Les éléments pris en compte pour l'évaluation des dossiers sont ceux inscrits sur Parcoursup et sont les suivants : les résultats scolaires de la classe de première et terminale, l'assiduité, la lettre de motivation, l'autonomie, l'implication dans la scolarité, l'esprit d'équipe, la connaissance de la formation la cohérence du projet, la motivation, la méthode de travail, l'acquisition de la démarche scientifique et la qualité de l'expression écrite.

Ces éléments sont regroupés sous 5 critères généraux :

- **Résultats Académiques (32%)** : documents utilisés : Bulletins et Fiche Avenir
- **Compétences académiques/Acquis méthodologiques/Savoir-faire (26%)** : méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite : document utilisés : Bulletins, lettre de motivation, fiche avenir et compétences transversales.
- **Savoir-Etre (19 %)** : assiduité, autonomie, implication dans la scolarité, esprit d'équipe : documents utilisés : Bulletins, fiche avenir, lettre de motivation et avis du chef d'établissement.
- **Motivation (17%)** : connaissance de la formation, cohérence du projet, motivation : document pris en compte : fiche avenir projet lettre de motivation et avis du chef d'établissement.
- **Engagement (6%)** : document pris en compte : fiche avenir et centre d'intérêt dans le dossier.

La note 1 à 5 est à attribué à chaque compétence.

Correspondance Signification 1 Très bien / Excellent 2 Bien 3 Moyen 4 Insuffisant 5 Très insuffisant

Les notes ainsi attribuées sont saisies dans un tableau générant un algorithme avec un poids des matières validées au préalable par tous les membres de la commission, les éléments du tableau permettent un calcul prenant en compte des coefficients attribués à chaque compétence. Dans un second temps, Chaque dossier de candidat est lu par chacun des binômes qui effectuera lui même un classement grâce à ce même algorithme.

Chaque binôme rend compte de ses résultats au RUPN chargé de leur concaténation.

Courant mai : la CEV s'est réunie de 9 h00 à 16h00 sous la présidence de Mme LEBOURGEOIS. La commission a procédé au classement final des 285 dossiers.

Trois groupes de travail correspondant aux catégories de bacs sont constitués pour le classement final.

Chaque groupe avait pour consigne de remonter son classement au référent RUPN qui a centralisé l'ensemble des résultats dans un fichier commun. Les résultats de la commission ont ensuite été saisis sur la plate forme Parcoursup en suivant le classement arrêté par la commission. Tous les dossiers ont été examinés et classés.

La commission a travaillé en toute indépendance et a constaté que les dossiers sont à nouveau de moins bonne qualité que l'année dernière. Certaines lettres ou projets motivés ne sont que des copies de candidatures d'autres formations. On retrouve aussi des écrits identiques dans le dossier d'une dizaine de candidats.

Un soin particulier devra être apporté à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important lorsque l'on fait acte de candidature pour une formation de connaître ses attendus et mettre un soin particulier à l'élaboration de la lettre motivée.

Signature :

CEDRIC DELALONDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

professionnel Elisa Lemonnier