

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (12819)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (12819)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	121	121	121	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (12819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	86	86	86	12	66,7 %
			Masculin	35	35	35	6	33,3 %
			Total	121	121	121	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (12819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	28	28	9	64,3 %
				AB	35	35	35	4	28,6 %
				B	19	19	19	1	7,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	89	89	89	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	3	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0
			Total		1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (12819)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	79	79	79	13	72,2 %
			En réorientation	16	16	16	2	11,1 %
			Non scolarisés	10	10	10	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	14	14	3	16,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	121	121	121	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (12819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes en première et terminale en Français, en langue vivante (Allemand, Anglais), Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées au lycée ou dans l'enseignement supérieur	es appréciations des professeurs, et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être : Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche Avenir et projet de formation, notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Le projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère peut être utilisé pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes en première, terminale et des épreuves du baccalauréat dans les disciplines suivantes : langues vivantes (notamment en Anglais et Allemand), Français, Philosophie, Histoire-Géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales, langues anciennes, disciplines non linguistiques enseignées en langue vivante étrangère.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise.

Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation.

Engagement associatif
Curiosité pour les questions sociétales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est déconseillé aux candidats ayant un niveau débutant en allemand, anglais, espagnol ou italien de s'inscrire à une première année de licence LEA qui comprend l'une de ces langues car les cours requièrent un niveau intermédiaire à avancé. A l'inverse, il est déconseillé aux candidats qui ont une pratique avancée de l'arabe, du chinois et du portugais de s'inscrire à une première année de licence LEA qui comprend l'une de ces langues car les cours ne sont offerts qu'au niveau débutant.

Signature :

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur