

Rapport public Parcoursup session 2024

CFPPA Brioude-Bonnefont - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFPPA Brioude-Bonnefont - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (12791)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFPPA Brioude-Bonnefont - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (12791)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	140	10

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes du lycée, classement, résultats aux épreuves du bac et contrôles continus sont des critères clés pour évaluer la performance académique du candidat au BTS ACSE	Notes et moyennes du lycée, classement, résultats aux épreuves du bac et contrôles continus sont des critères clés pour évaluer la performance académique du candidat au BTS ACSE	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise scientifique et économique, méthodes rigoureuses, compétences informatiques, communication écrite et orale : critères clés pour évaluer la performance académique au BTS ACSE.	Maîtrise scientifique et économique, méthodes rigoureuses, compétences informatiques, communication écrite et orale : critères clés pour évaluer la performance académique au BTS ACSE.	Important
Savoir-être	Autonomie, implication, fiabilité : Capacité à travailler de manière autonome, implication proactive dans les projets, démonstration d'un savoir-être fiable et responsable au sein du cadre scolaire.	Autonomie, implication, fiabilité : Capacité à travailler de manière autonome, implication proactive dans les projets, démonstration d'un savoir-être fiable et responsable au sein du cadre scolaire.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stages en exploitation agricole, engagement associatif, participation à des événements agri-culturels, projets personnels en agro-business.	Stages en exploitation agricole, engagement associatif, participation à des événements agri-culturels, projets personnels en agro-business.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience pratique en agriculture, participation associative, projets personnels, récompenses et projets entrepreneuriaux : démonstration d'un engagement réel en agriculture pour le BTS ACSE	Expérience pratique en agriculture, participation associative, projets personnels, récompenses et projets entrepreneuriaux : démonstration d'un engagement réel en agriculture pour le BTS ACSE	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- **Dossier scolaire et résultats :**
 - Analyse des résultats académiques des années précédentes, en particulier les notes et appréciations en terminale ou dans le parcours CAPA/BPREA. Les matières clés en lien avec le BTS choisi (par exemple, pour un BTS ACSE, l'accent est mis sur les matières techniques agricoles et les compétences en gestion).
- **Motivation et projet professionnel :**
 - Prise en compte de la lettre de motivation rédigée par l'apprenti, ainsi que la clarté et la cohérence de son projet professionnel. Cela inclut la correspondance entre le choix du BTS et les objectifs à long terme du candidat.
- **Avis des enseignants et des Maîtres d'Apprentissage :**
 - Consultation des recommandations des enseignants ou des maîtres d'apprentissage, qui peuvent attester des compétences techniques, des aptitudes relationnelles et du comportement de l'apprenti dans le milieu professionnel.
- **Entretien Oral :**
 - Organisation d'un entretien pour évaluer la motivation et la capacité à s'intégrer dans la formation choisie. Cela permet aussi de discuter des attentes de l'apprenti et de vérifier son aptitude à suivre un enseignement supérieur.
- **Expérience Professionnelle :**
 - Évaluation des expériences professionnelles acquises durant l'apprentissage précédent. Les missions réalisées en entreprise, les responsabilités prises, ainsi que les compétences acquises sont considérées pour évaluer la capacité de l'apprenti à suivre le BTS en alternance.
- **Capacité d'adaptation et attitude :**
 - Analyse des éléments attestant de la capacité de l'apprenti à travailler en équipe, à gérer son temps, et à faire preuve d'autonomie dans ses apprentissages. Les retours des maîtres d'apprentissage et des enseignants sont cruciaux pour cette évaluation.
- **Critères d'aménagement spécifique :**
 - Pour les candidats ayant des besoins particuliers (PAP, RQTH), prise en compte de leurs besoins spécifiques et des aménagements nécessaires. Les entretiens menés par le référent H+ permettent de définir les aménagements possibles, tels que des adaptations de rythme ou des modalités d'évaluation différenciées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Dossier scolaire** : Maintenez des notes régulières, surtout dans les matières en lien avec le BTS.
- **Projet professionnel** : Présentez un projet clair, en lien avec vos objectifs à long terme et les débouchés du secteur.
- **Recommandations** : Demandez des lettres de recommandation à vos enseignants et maîtres d'apprentissage pour valoriser vos compétences.
- **Entretien** : Préparez-vous à démontrer votre motivation et votre intérêt pour la formation.
- **Expérience professionnelle** : Mettez en avant vos expériences en apprentissage, avec des exemples concrets.
- **Autonomie** : Montrez votre capacité à vous organiser et à être autonome.
- **Aménagements spécifiques** : Mentionnez vos besoins pour des adaptations nécessaires.
- **Curiosité** : Intéressez-vous au secteur pour enrichir votre entretien.

Signature :

Jean-François BESSON,
Chef d'établissement de l'établissement CFPPA
Brioude-Bonnefont