

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	74	13	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	133	133	52	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	48	48	33	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	56	9	4	80 %
			Masculin	18	18	4	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	113	113	49	7	87,5 %
			Masculin	20	20	3	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	41	29	3	100 %
			Masculin	7	7	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	36	36	4	2	40 %
				AB	22	22	8	2	40 %
				B	8	8	1	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				B	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	26	26	1	0	0 %
				AB	34	34	6	1	12,5 %
				B	44	44	24	5	62,5 %
				TB	22	22	16	1	12,5 %
				TBF	4	4	4	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	21	15	2	66,7 %
				AB	16	16	9	0	0 %
				B	8	8	6	0	0 %
				TB	3	3	3	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	5	3	60 %
			En réorientation	17	17	5	2	40 %
			Non scolarisés	14	14	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	4	4	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	120	120	48	6	75 %
			En réorientation	6	6	2	2	25 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	40	31	3	100 %
			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	48	48	33	3	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	63	63	23	4
			Métiers du cuir option maroquinerie	40	40	24	4
			Autres spécialités	21	21	3	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (12753)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	50,8 %	50,8 %	46 %	50 %
		Métiers du cuir option maroquinerie	32,3 %	32,3 %	48 %	50 %
		Autres spécialités	16,9 %	16,9 %	6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats scolaires en 1ère et terminale (moyennes arithmétiques en enseignement professionnel et le cas échéant en mathématiques, sciences, langues)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil	Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence	Cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique activités et centres d'intérêt	Expérience extra-scolaire dans le domaine	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement est constituée. Elle est composée de professeurs d'enseignement général comme d'enseignement technologique. Une répartition des dossiers est élaborée de manière que chaque membre de la commission puisse étudier et évaluer chaque dossier qui lui a été confié. Tous les dossiers sont donc analysés. Ensuite une concertation entre les membres de la commission est réalisée de manière à établir un classement. Cette organisation vise à apprécier tous les mérites de chacune des candidatures. Le traitement est exhaustif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'expérience acquise au cours de son cursus précédent se doit d'être valorisée (stage, projet, etc...).

Au-delà de cette scolarité antérieure, toutes expériences personnelles, extra-scolaires en lien direct ou non avec la formation demandée sont aussi judicieuses à mettre en avant.

Nous mettons en garde les candidats comme les familles sur l'utilisation de l'IA qui tend à fournir des textes (lettres de motivation) tous semblables...

**Signature :**

Gérard HEINZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers  
de la mode