

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2142)	Jury par défaut	Autres candidats	28	119	87	87	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	82	63	63	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2142)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	23	23	5	31,3 %
			Masculin	85	64	64	11	68,8 %
			Total	119	87	87	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	17	17	5	31,3 %
			Masculin	60	46	46	11	68,8 %
			Total	82	63	63	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2142)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	33	33	6	54,5 %
				AB	30	28	28	2	18,2 %
				B	11	11	11	3	27,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	82	74	74	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	5	2	2	1	20 %
				B	8	6	6	4	80 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	10	10	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	9	3	3	0	
				Total	19	3	3	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	41	33	33	10	62,5 %
				AB	25	19	19	5	31,3 %
				B	10	7	7	1	6,3 %
				TB	3	2	2	0	0 %
					Total	82	63	63	16

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2142)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	81	70	70	12	75 %
			En réorientation	24	14	14	4	25 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	119	87	87	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	73	57	57	14	87,5 %
			En réorientation	5	4	4	1	6,3 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	6,3 %
			Total	82	63	63	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus pendant la scolarité	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis. Prioritairement les notes en français, LV1, mathématiques, histoire-géographie et économie - gestion si ils sont suivis. Toutes les notes seront examinées pour les bacs professionnels et diplômes équivalents au bac et études post-bac	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de notes disponibles, entretien	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat, projet de formation, entretien	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat, entretien	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Fiche Avenir, entretien	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche Avenir, entretien	Très important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Scolarité, projet de formation, activités et centres d'intérêt, entretien	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation et connaissances de la formation	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt, projet de formation, entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la commission d'examen des vœux a ordonné les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande que la motivation dans le projet de formation soit démontrée par un ou plusieurs éléments tels que :

- le souhait de la réalisation d'un projet professionnel futur,
- une poursuite cohérente de parcours,
- la connaissance des métiers et de la formation.

La commission recommande également de souligner, dans le projet de formation, la recherche internet et documentaire du candidat ainsi que les rencontres avec des professionnels si elles ont eu lieu.

Signature :

Eric AGBESSI,

Directeur de l'établissement I.U.T Clermont

Auvergne - site de Montluçon