

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements | Jury par défaut | Autres candidats                        | 11                         | 183                       | 32   | 41  | 19                    | 48           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 28                         | 279                       | 81   | 119   | 19                    | 48           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 3                          | 82                        | 7  | 7   | 19                    | 48           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Je conçois des vêtements et j'en organise la fabrication

en France ou à l'étranger.

Cette formation couvre l'éventail complet des métiers et des activités de conception, d'industrialisation et de fabrication des entreprises de l'habillement. Les débouchés sont ceux relatifs aux métiers de modélistes, patronniers gradeurs ou encore techniciens de produits.

Les activités possibles et multiples du titulaire de ce BTS peuvent se décliner de la manière suivante : il crée le volume puis établit un patron et réalise un modèle. Le dossier technique ainsi élaboré ouvre les perspectives d'une fabrication en grande série. Il maîtrise les outils de CAO DAO. Il maîtrise les procédés de montage, assure un contrôle du bien aller et la qualité des finitions.

Ce métier offre également de réelles opportunités à l'international.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Développer les savoirs, les savoir-faire et la maîtrise des technologies:

- Approfondir les connaissances et les compétences vastes requis dans la filière de la mode pour le secteur de l'Habillement
- Conception et réalisation de produits diversifiés selon formes, matières et gamme de qualité.
- Développer la maîtrise des savoir-faire et des techniques industrielles au travers de pratiques d'atelier en CAO DAO, en moulage, en patronage-gradation et en fabrication (coupe, assemblage et finition).
- Intervention de professionnels sous forme de témoignage.
- Visites expositions/salons professionnels (Who's next, Maison & Objet, PAP)/Workshops/voyage à Paris + région ou étranger.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

répartition des dossiers au sein d'une commission pour s'assurer d'une lecture exhaustive de tous les dossiers et ainsi apprécier les mérites des candidatures

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

il reste important de valoriser ses expériences acquises au cours de son cursus précédent en lien avec la formation souhaitée. Il en va de même pour les expériences personnelles, extra-scolaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats                               | résultats aux épreuves anticipés de bac + les résultats tout au long de l'année | Résultats scolaires en 1ère et terminale (moyennes arithmétiques en enseignement professionnel et le cas échéant en mathématiques, sciences, langues) | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Avis                                    | au moins un avis favorable  | Avis du conseil de classe   | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir être                             | dimension d'engagement et de coopération ainsi que la rigueur                   | Appréciations sur les bulletins   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet personnel                        | nature du projet personnel  | Projet de formation motivé  | Très important                  |
|   | Cohérence                               | convergence vers les thèmes affiliés à l'univers de la mode                     | Cohérence du projet de formation  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Rubrique activités et centres d'intérêt | dynamisme, ouverture, curiosité, savoir-faire etc..                             | Expérience extra-scolaire dans le domaine   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Hervé DOUAGLIN,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Fernand  
Renaudeau - Lycée des métiers de la mode