

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Autres candidats	6	301	301	17	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	30	308	308	125	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	109	109	29	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	246	246	16	5	83,3 %
			Masculin	55	55	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>301</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	261	261	116	28	93,3 %
			Masculin	47	47	9	2	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>125</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	86	86	25	6	85,7 %
			Masculin	23	23	4	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	105	105	2	1	16,7 %
				AB	105	105	5	1	16,7 %
				B	57	57	7	3	50 %
				TB	6	6	2	1	16,7 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TB	4	4	0	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	11	0	0	0 %
				Sans mention	37	37	2	1	3,3 %
				AB	102	102	23	7	23,3 %
				B	99	99	56	12	40 %
				TB	52	52	38	10	33,3 %
				TBF	7	7	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>125</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0
		Sans mention	46			46	4	0	0 %
		AB	41			41	14	5	71,4 %
		B	16			16	10	2	28,6 %
		TB	3			3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	109	109	29	7	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	185	185	15	6	100 %
			En réorientation	49	49	0	0	0 %
			Non scolarisés	41	41	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	8	0	0	0 %
			Autres	18	18	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>301</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	288	288	121	29	96,7 %
			En réorientation	9	9	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	2	1	3,3 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>125</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	79	27	6	85,7 %
			En réorientation	18	18	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	9	9	0	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	109	109	29	7	100 %



## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	54	54	22	6
			Autres doublettes	48	48	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	242	242	118	29
			Autres spécialités	49	49	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	52,9 %	52,9 %	75,9 %	85,7 %
		Autres doublettes	47,1 %	47,1 %	24,1 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12751)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	83,2 %	83,2 %	99,2 %	96,7 %
		Autres spécialités	16,8 %	16,8 %	0,8 %	3,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats scolaires en 1ère et terminale (moyennes arithmétiques en enseignement professionnel et le cas échéant en mathématiques, sciences, langues)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil	Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence	Cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique activités et centres d'intérêt	Expérience extra-scolaire dans le domaine	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Répartition des dossiers au sein d'une commission constituée de l'équipe enseignante pour s'assurer d'une lecture exhaustive de tous les dossiers et ainsi apprécier les mérites des candidatures

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

il reste important de valoriser ses expériences acquises au cours de son cursus précédent en lien avec la formation souhaitée. Il en va de même pour les expériences personnelles, extra-scolaires.

**Signature :**

Hervé DOUAGLIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Fernand Renaudeau - Lycée des métiers  
de la mode