

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	190	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Je conçois des produits en cuir et j'en organise la fabrication en France ou à l'étranger.

Le technicien supérieur en maroquinerie intervient dès la conception du produit avec la mise au point industrielle de modèles.

Il agit également au niveau de l'organisation des productions au sein d'une entreprise de maroquinerie.

Ainsi il propose des solutions de conception, établit des prototypes, rédige des dossiers techniques. Il recense les moyens humains et techniques nécessaires pour accroître la compétitivité de l'entreprise. Il organise, suit et contrôle la fabrication. Les débouchés sont multiples principalement dans le secteur de la maroquinerie de luxe en pleine expansion.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Développer les savoirs, les savoir-faire et la maîtrise des technologies:

- Approfondir les connaissances et les compétences vastes requises pour le secteur de la Maroquinerie.
- Conception et réalisation de produits diversifiés selon formes, matières et gamme de qualité.
- Développer la maîtrise des savoir-faire et des techniques industrielles au travers de pratiques d'atelier en CAO DAO, en maquettage et fabrication (coupe, préparation, assemblage et finition)
- intervention de professionnels sous forme de témoignage.
- Visites expositions/salons professionnels (Première Vision)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Seules les candidatures éligibles c'est à dire celles dont le candidat a obtenu un accord de principe pour un contrat de travail (contrat d'apprentissage) avec un employeur ont été examinées.

Elles sont validées sous réserve de places disponibles mais aussi sous réserve de résultats et d'appréciations suffisamment satisfaisant. Le recrutement se réalise au fil de l'eau et non pas comme pour la voie scolaire selon des phases successives

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

il reste important de valoriser ses expériences acquises au cours de son cursus précédent en lien avec la formation souhaitée. Il en vade même pour les expériences personnelles, extra-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	résultats aux épreuves anticipées + les bulletins de notes	Résultats scolaires en 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis	avis au moins favorable	Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	dynamisme, résilience, curiosité et rigueur	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	projet d'alternance école /entreprise	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence	convergence vers une ou plusieurs thématiques liées à la Mode	Cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV	curiosité, esprit d'ouverture, capacité de travail	Expérience dans le domaine extra-scolaire	Complémentaire

Signature :

Hervé DOUAGLIN,
 Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée
 F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode