

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	367	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Je conçois des vêtements et j'en organise la fabrication en France ou à l'étranger.

Cette formation couvre l'éventail complet des métiers et des activités de conception, d'industrialisation et de fabrication des entreprises de l'habillement.

Les débouchés sont ceux relatifs aux métiers de modélistes, patronniers gradeurs ou encore techniciens de produits. Les activités possibles et multiples du titulaire de ce BTS peuvent se décliner de la manière suivante : il crée le volume puis établit un patron et réalise un modèle. Le dossier technique ainsi élaboré ouvre les perspectives d'une fabrication en grande série. Il maîtrise les outils de CAO DAO. Il maîtrise les procédés de montage, assure un contrôle du bien aller et la qualité des finitions. Ce métier offre également de réelles opportunités à l'international.

Le centre de formation a un partenariat avec la société LECTRA. La société Lectra met à votre disposition ses logiciels (Modaris, Diamino et Kaledo) à votre disposition le temps de votre scolarité sur votre pc personnel. Si vous ne possédez pas de pc portable (avec le système d'exploitation Windows utilisable pour des logiciels de CAO-DAO), il faudra en prévoir l'acquisition.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Développer les savoirs, les savoir-faire et la maîtrise des technologies:

- Approfondir les connaissances et les compétences vastes requis dans la filière de la mode pour le secteur de l'Habillement
- Conception et réalisation de produits diversifiés selon formes, matières et gamme de qualité.
- Développer la maîtrise des savoir-faire et des techniques industrielles au travers de pratiques d'atelier en CAO DAO, en moulage, en patronage-gradation et en fabrication (coupe, assemblage et finition).
- Intervention de professionnels sous forme de témoignage.
- Visites expositions/salons professionnels (Who's next, Maison & Objet, PAP) / Workshops/voyage à Paris + région ou étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Seules les candidatures éligibles c'est à dire celles dont le candidat a obtenu un accord de principe pour un contrat de travail (contrat d'apprentissage) avec un employeur ont été examinées.

Elles sont validées sous réserve de places disponibles mais aussi sous réserve de résultats et d'appréciations suffisamment satisfaisants . Le recrutement se réalise au fil de l'eau et non pas comme pour la voie scolaire selon des phases successives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

il reste important de valoriser ses expériences acquises au cours de son cursus précédent en lien avec la formation souhaitée. Il en va de même pour les expériences personnelles, extra-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	résultats aux épreuves anticipées + bulletins de notes	Résultats scolaires en 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis	avis au moins favorable	Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	dynamisme, résilience, curiosité et rigueur	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	projet d'alternance école /entreprise	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence	convergence vers une ou plusieurs thématiques liées à la Mode	Cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV	curiosité, esprit d'ouverture, capacité de travail	Expérience dans le domaine extra-scolaire	Complémentaire

Signature :

Hervé DOUAGLIN,
 Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée
 F. Renaudeau-Lycée des métiers de la mode