

Rapport public Parcoursup session 2024

LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 65%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Autres candidats	3	23	19	17	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	78	59	52	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	111	95	72	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	11	11	3	75 %
			Masculin	10	8	6	1	25 %
			Total	23	19	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	47	41	11	78,6 %
			Masculin	18	12	11	3	21,4 %
			Total	78	59	52	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	86	77	59	12	75 %
			Masculin	25	18	13	4	25 %
			Total	111	95	72	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	11	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	22	19	17	4	100 %
				Total	22	19	17	4	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	1	0	0 %
				Sans mention	36	24	19	5	35,7 %
				AB	24	23	22	7	50 %
				B	10	10	10	2	14,3 %
Total	78			59	52	14	100 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	80	68	46	12	75 %
				AB	16	16	16	4	25 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	111	95	72	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	14	13	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	1	25 %
			Total	23	19	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	52	45	13	92,9 %
			En réorientation	7	5	5	1	7,1 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	78	59	52	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	95	83	64	13	81,3 %
			En réorientation	8	6	4	2	12,5 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	6,3 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	111	95	72	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	69	61	49	13
			Autres doublettes	37	30	22	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	45	37	33	9
			Autres spécialités	22	14	13	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	65,1 %	67 %	69 %	81,3 %
		Autres doublettes	34,9 %	33 %	31 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Nelson Mandela - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12704)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67,2 %	72,5 %	71,7 %	69,2 %
		Autres spécialités	32,8 %	27,5 %	28,3 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues et appréciations des professeurs dans les différentes disciplines du baccalauréat préparé ou obtenu.	Appréciation des notes par matière et de l'évolution au cours de la scolarité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance : appréciations des professeurs et/ou vie scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité à réussir. La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Lettre de motivation . La pertinence du projet personnel et professionnel seront des éléments clés. Le lien avec la connaissance des attentes et finalités de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La volonté de s'investir sur des projets, vie sociale.	Investissement dans des projets (associatifs, culturels, sportifs, humanitaires,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée des enseignants de la section (enseignement général et enseignement professionnel). Deux réunions ont été organisées, la première afin d'affiner le paramétrage des évaluations quantitatives (coefficients), la seconde afin d'évaluer l'aspect qualitatif des dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux est globalement attendu (attention aux absences). De même, le profil d'un candidat possédant des compétences relationnelles permet d'être plus en adéquation avec cette formation. Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Trop de candidats négligent ce document : fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne.

Signature :

François DELATTRE,

Chef d'établissement de l'établissement LPO Nelson

Mandela