

# Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée P. S. De Laplace - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée P. S. De Laplace - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	153	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Le candidat doit disposer également :

- de motivation,
- d'autonomie,
- de rigueur,
- d'un esprit d'analyse et de curiosité,
- de capacité d'adaptation,
- d'initiative et du sens des responsabilités,
- d'aptitude aux relations humaines et d'un esprit d'équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour de deux pôles :

- l'enseignement général (40% du volume horaire) : Culture générale et expression, Langue vivante (Anglais), Mathématiques et Sciences physiques.
- l'enseignement technique : cette partie, basée sur un enseignement théorique et de nombreuses études de cas, aborde les domaines :
  - de la conception d'un ouvrage (calcul de structure, utilisation de normes de construction, proposition de choix technologiques, établissement de documents graphiques issus de logiciels professionnels),
  - de l'étude de la réalisation (organisation, planification et suivi de chantier, gestion de la sécurité, étude de prix).

Des travaux pratiques de topographie et de laboratoire de matériaux permettent d'acquérir des compétences pratiques.

Les études de cas (40% du volume horaire de l'enseignement technique) sont traitées lors de travaux de groupes. Elles sont issues de l'environnement proche du lycée, permettant un rapprochement avec les entreprises locales.

La maquette numérique dans le cadre du process BIM est au centre de l'ensemble des enseignements techniques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est créée pour chacune des formations de l'établissement.

Elle a pour objectif d'étudier et de classer les dossiers de candidatures.

La commission ne peut prendre en compte que les éléments qui figurent dans les « critères généraux d'examen des vœux » qui figurent pour chacune des formations dans les paramétrages de Parcoursup, informations que peuvent lire les candidats avant la saisie de leurs vœux.

Pour l'essentiel, ces critères généraux mentionnent la prise en compte des notes de 1ère et terminale, des éléments de la fiche Avenir, de la qualité de la lettre de motivation (« projet de formation motivé »).

La commission ne peut donc fonder son avis que sur des éléments objectifs connus du candidat, en aucun cas sur des éléments discriminatoires (handicap, origine géographique, etc.).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recherche particulièrement des résultats autant que possible équilibrés entre les disciplines professionnelles ou technologiques et les matières générales.

- L'attention des candidats est attirée sur la qualité de rédaction du projet de formation motivé qui doit notamment illustrer l'intérêt pour la formation en particulier et non donner le sentiment d'être un courrier-type adapté à toutes les formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques	Éléments révélateurs des compétences scientifiques attendues en BTS	Résultats en mathématiques et physique	Essentiel
	Niveau technologique et professionnel	Éléments révélateurs des compétences attendues en BTS	Résultats dans les matières suivies	Essentiel
	Résultats de première et terminale	Notes de français et d'anglais	Notes de la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Le projet de formation motivé	Orthographe et capacité argumentaires	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Attitude face au travail et autonomie	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Avis du conseil de classe	Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Important
	Projet de formation	Expression de la motivation	Adéquation entre la formation et le projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

PASCAL REIX,

Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée P. S. De  
Laplace