

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	3	198	12	17	26	63
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	189	72	116	26	63
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	104	24	34	26	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécialisés dans l'étude et le développement de collections et la faisabilité industrielle des produits à fabriquer, les étudiants apprendront à exploiter les données du stylistes et rechercheront les formes, les volumes, les matières. Ils maîtriseront l'industrialisation du produit en C.A.O et réaliseront les prototypes. Ils seront capables de monter un dossier technique d'industrialisation bilingue (Français/Anglais) et de déterminer les couts prévisionnels, afin de rationaliser la mise au point de nouveaux produits dans ce contexte industriel.

- 33h par semaine dont 23h d'enseignement professionnel, certaines en co animation en anglais, économie ou arts appliqués.
- 6 à 8 semaines de stage en milieu professionnel en fin de 1 ère année au sein d'un bureau de recherche et développement de modèles.

Possibilité de stage à l'étranger

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats par la commission d'examen des vœux se fait à partir de l'outil d'aide à la décision. Les critères paramétrés sont ceux présentés dans la fiche descriptive de la formation. L'ensemble des informations présentées dans le dossier du candidat (notes de bulletins, fiche avenir, bac) est étudié au regard du paramétrage pour définir le classement initial. Celui-ci est ensuite affiné en fonction de la motivation exprimée par le candidat au travers de sa lettre rédigée dans la rubrique projet de formation, après lecture de tous les dossiers des candidats par type de baccalauréat. La commission est composée de plusieurs membres de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour permettre à la commission de mieux apprécier le profil du candidat, celui-ci devra apporter un soin particulier lors de la rédaction de son projet, dans la rubrique projet de formation. Cette lettre de motivation devra apporter un descriptif supplémentaire pour permettre d'apprécier la motivation du candidat en supplément qualitatif de son dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations quantitatives	Notes de bulletins	Résultats obtenues dans toutes les disciplines. Moyenne générale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Evaluations qualitatives	Tous les documents	Motivation du candidat au regard du projet professionnel. Centre d'intérêt en lien avec la formation demandée.	Très important
	Evaluations qualitatives	Bulletins	Sens du travail en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Franck OURTAL,
Proviseur de l'établissement Lycée Hemingway - De La Camargue