

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Portail Psychologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	446	2274	1867	2179	13
Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	2274	163	857	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

\* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques  
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## **Attendus locaux**

L'inscription à la licence Psychologie accès Santé ne sera autorisée qu'aux bacheliers de l'année 2022-2023.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Psychologie :

Au Programme :

- Accompagnement du patient
- Fonctionnement de la mémoire et des émotions
- Influences sociales
- Développement de l'enfant
- Symptômes psychiques
- Relations intergroupes et discrimination
- Neurosciences
- Ethique et déontologie
- Statistiques
- 2 langues vivantes

Autre LV2 : Allemand possible, sous réserve d'un nombre suffisant d'inscription en Allemand LV2.

Nos points forts :

Stages

Parrainage des 1ères années

Rencontres avec des professionnels

Semestre à l'étranger en licence 3

Suivi individualisé

Contrôle continu

Plus d'informations : <https://www.flsh.fr/formations-universitaires/licences/psychologie/>

**Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) :**

Avec la réforme des études de santé, la licence de Psychologie est une des voies d'accès aux filières médicales en partenariat avec la Faculté de Médecine et Maïeutique de l'Université Catholique de Lille.

La Licence Psychologie Accès Santé (L.AS) (11 unités d'enseignement psychologie / 2 unités d'enseignement santé)

Ce parcours est sélectif.

- Programme du parcours et détails de la sélection sur [www.flsh.fr](http://www.flsh.fr)

La Licence de Psychologie Accès Santé est destinée uniquement aux bacheliers de l'année 2023, souhaitant intégrer la licence santé en vue d'une poursuite d'études en Faculté de Médecine.

Certains enseignements seront en commun avec la licence de Psychologie et les enseignements d'Accès Santé seront quant à eux dispensés par les enseignants de la Faculté de Médecine.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Cette formation n'est pas sélective.

Les éléments attendus sont ceux du cadrage national. Un classement des candidats est établi principalement en fonction de leurs notes en français, en mathématiques, en philosophie et en sciences économiques et sociales.

La méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir ainsi que l'avis sur la capacité à réussir sont également des critères importants d'évaluation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Au Programme :

Accompagnement du patient

Fonctionnement de la mémoire et des émotions

Cognition

Développement de l'enfant

Symptômes psychiques

Relations intergroupes et discrimination

Neurosciences

Ethique et déontologie

Langues



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	Notes de première et des épreuves anticipées au Baccalauréat en Français	Notes de première et des épreuves anticipées au Baccalauréat en Français	Essentiel
	Notes en Littérature	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat	Essentiel
	Notes en Mathématiques	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat en Mathématiques	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat en Mathématiques	Très important
	Notes en Biologie	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat en Biologie	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat en Biologie	Très important
	Moyenne Générale au Baccalauréat		Moyenne Générale au Baccalauréat	Essentiel
	Notes en Sciences Economiques et Sociales	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat en Sciences Economiques et Sociales	Notes de première, de Terminale et au Baccalauréat en Sciences Economiques et Sociales	Complémentaire
	Notes en Philosophie	Notes de Terminale et au Baccalauréat en Philosophie Notes de Terminale	Notes de Terminale et au Baccalauréat en Philosophie	Essentiel

		et au Baccalauréat en Philosophie Notes de Terminale et au Baccalauréat en Philosophie		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ autonomie de la fiche Avenir	Champ autonomie de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
	Capacité à réussir	Champ avis sur la capacité à réussir de la fiche Avenir	Champ avis sur la capacité à réussir de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Patrick SCAUFLAIRE,  
Président de l'établissement Institut Catholique de  
Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines