

# Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Mathématiques, physique, chimie, informatique - Parcours Licence MPCl (site de Saint Jérôme)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Mathématiques, physique, chimie, informatique - Parcours Licence MPCl (site de Saint Jérôme)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	952	241	271	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La [licence Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique \(MPCI\)](#) est une formation unique en France. Elle s'adresse à des élèves bacheliers d'un très bon niveau souhaitant entamer une formation initiale dans ces 4 disciplines, afin de poursuivre dans des études scientifiques de haut niveau en master ou écoles d'ingénieurs, et poursuivre potentiellement en doctorat. La réussite dans cette licence sélective nécessite :

- une très bonne maîtrise des connaissances et compétences en Mathématiques, Physique, Chimie et/ou Informatique acquises au lycée (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation). Le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec les poursuites d'études attendues : masters ou écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses. - un très fort engagement dans son projet d'études et une volonté d'être acteur de sa formation ;
- une réelle curiosité scientifique, un goût pour la recherche et la pluridisciplinarité qui sera stimulé et s'affinera au cours des 3 années de la licence ;
- une volonté de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence ; - une motivation pour la compréhension en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique. - une envie de se construire une bonne connaissance des différents débouchés des filières scientifiques ;
- un intérêt pour les méthodes d'apprentissage par projets et pour le travail en groupe qui permet de construire des capacités essentielles dans le futur monde professionnel. La licence MPCI peut apparaître comme une opportunité d'alternative aux classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), offrant aux très bons lycéens une autre voie pour devenir les scientifiques de demain. Toutes les écoles d'ingénieurs sans exception recrutent à l'université par des procédures de recrutement spécifiques, valorisant d'autres compétences que celles développées en CPGE.

La licence MPCI propose une méthodologie de travail sans compétition ni bachotage qui favorise la maîtrise en profondeur des notions scientifiques et une grande ouverture d'esprit, qualités qui sont valorisées non seulement par les écoles d'ingénieurs pour leur recrutement, mais également par les entreprises qui recherchent de futurs éléments curieux et souhaitant continuer à se former tout au long de leur vie. Les effectifs restreints favorisent un encadrement personnalisé qui permet d'accompagner l'étudiant dans la construction de son raisonnement, de ses compétences et de son autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[La licence MPCl](#) est un cursus sélectif de haut niveau à effectif restreint en collaboration entre l'université d'Aix-Marseille et [l'École Centrale Marseille](#). Elle donne des bases très solides en Mathématiques, Physique, Chimie et Informatique pour permettre de poursuivre dans de très nombreux masters ou de candidater dans les plus grandes écoles d'ingénieurs.

En 1<sup>ère</sup> année, les enseignements des quatre disciplines sont obligatoires. Ensuite les étudiants peuvent se spécialiser et éliminer progressivement une à deux matières. Tout au long de la licence: formation par la recherche et connaissance du milieu ingénieur (projets, stages), anglais, méthodologie du travail universitaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Comme indiqué dans les critères d'examens de vœux en début de procédure, ont été utilisés :

- les notes de première, de terminale et du baccalauréat en mathématiques, physique-chimie et/ou en numérique et sciences informatiques et/ou en sciences de l'ingénieur
- la fiche avenir, les bulletins scolaires, le projet de formation motivé, et globalement toutes les informations présentes dans le dossier du candidat comme par exemple la participation à une cordée de la réussite ou les résultats dans le supérieur pour les candidats en réorientation
- les questionnaires sur la connaissance de la formation et la cohérence du projet de formation motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils recherchés sont ceux de candidats ayant suivi deux spécialités scientifiques : la spécialité mathématiques, et une autre parmi physique-chimie, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur. Avoir suivi l'option maths expertes est fortement recommandé. Pour les candidats qui n'auraient pas pu suivre cette option, des modules d'enseignement à distance peuvent être mis en place pendant l'été pour la rattraper. Le niveau académique attendu correspond à des candidats qui obtiennent au final une mention très bien ou bien au baccalauréat, avec de très bonnes notes en spécialités scientifiques. Ce niveau est en accord avec les poursuites d'études de très haut niveau des diplômés de la licence MPCl.

La formation MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) est unique en France et, lors de la candidature, il est pertinent que le candidat en connaisse les spécificités, notamment sur les enseignements suivis, la pluridisciplinarité sur les 4 matières M-P-C-I, et les débouchés des diplômés. Ces informations sur la formation sont décrites dans une vidéo de présentation à regarder lors du processus de recrutement, mais disponible sur les sites internet de la formation le reste de l'année accompagnée de nombreuses autres informations .

Il est pertinent que le projet de formation motivé soit spécifique à la licence MPCl et montre la motivation du candidat à suivre cette formation plutôt qu'une autre, en particulier l'intérêt pour les sciences et la manière de les aborder à l'université.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes en mathématiques		Notes du baccalauréat, bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Le cas échéant les notes obtenues en physique chimie et/ou en numérique et sciences informatiques et/ou en sciences de l'ingénieur		Notes du baccalauréat, bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique		Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale dans toutes les matières, Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aptitude pour le travail en groupe, autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, voire à aller au delà		Projet de formation motivé, champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie " de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation et volonté de découvrir la démarche scientifique au travers de la recherche et de la pluridisciplinarité		Suivi complet du processus de recrutement : questionnaires sur la connaissance de la formation et la cohérence du projet (pendant le processus de recrutement), projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la licence (masters et/ou écoles d'ingénieurs)		Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé, Fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie du lycée, citoyen et associatif	Projet de formation motivé, fiche Avenir, participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
---	--	---	----------------

**Signature :**

Eric Berton,  
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -  
Site de Marseille Saint-Jérôme