

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 52 | 28 | 28 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 154 | 92 | 69 | 16 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 147 | 86 | 67 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 25 | 15 | 15 | 3 | 75 % |
| | | | Masculin | 27 | 13 | 13 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 52 | 28 | 28 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 85 | 57 | 47 | 8 | 50 % |
| | | | Masculin | 69 | 35 | 22 | 8 | 50 % |
| | | | Total | 154 | 92 | 69 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 76 | 53 | 46 | 6 | 54,5 % |
| | | | Masculin | 71 | 33 | 21 | 5 | 45,5 % |
| | | | Total | 147 | 86 | 67 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 16 | 16 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 12 | 10 | 10 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 46 | 28 | 28 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 39 | 16 | 9 | 4 | 25 % |
| | | | | AB | 66 | 37 | 25 | 7 | 43,8 % |
| | | | | B | 38 | 36 | 32 | 5 | 31,3 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 154 | 92 | 69 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 98 | 51 | 35 | 9 | 81,8 % |
| | | | | AB | 29 | 26 | 23 | 1 | 9,1 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 1 | 9,1 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 147 | 86 | 67 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 31 | 22 | 22 | 2 | 50 % |
| | | | En réorientation | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 1 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 52 | 28 | 28 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 146 | 90 | 67 | 16 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 154 | 92 | 69 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 121 | 73 | 58 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 14 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 7 | 6 | 2 | 18,2 % |
| | | | Total | 147 | 86 | 67 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 78 | 46 | 38 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 52 | 33 | 26 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 52 | 34 | 26 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 43 | 23 | 21 | 6 |
| | | | Autres spécialités | 54 | 34 | 21 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60 % | 58,2 % | 59,4 % | 88,9 % |
| | | Autres doublettes | 40 % | 41,8 % | 40,6 % | 11,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2134) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 34,9 % | 37,4 % | 38,2 % | 25 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 28,9 % | 25,3 % | 30,9 % | 37,5 % |
| | | Autres spécialités | 36,2 % | 37,4 % | 30,9 % | 37,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires en classes de première et de terminale, notamment ceux obtenus en EDS, Français, Maths, Anglais | Qualité et évolution des résultats | Essentiel |
| | Notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat | Qualité des résultats | Très important |
| | Notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier | Qualité des résultats | Très important |
| | Parcours, expériences et compétences acquises post-bac dans le cas d'un candidat déjà bachelier | Qualité du parcours | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir | Qualité des appréciations | Essentiel |
| | Parcours, expériences et compétences acquises post-bac pour un candidat déjà bachelier | Qualité du parcours | Important |
| | Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir | Qualité des avis | Important |
| Savoir-être | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir | Qualité des appréciations | Essentiel |
| | Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir | Qualité des avis | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Qualité et cohérence du projet de formation du candidat | Qualité et cohérence de la lettre de motivation (connaissance de la formation visée, adéquation des arguments et des compétences) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences professionnelles ou associatives | Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien ou non avec le BTS) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement.

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat, des expériences professionnelles et/ou associatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien s'informer sur le contenu de la formation avant de candidater afin d'éviter des abandons prématurés une fois inscrit.
Ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats, ils seront probablement décevants pour beaucoup mais cela évoluera positivement par la suite et bien suivre l'évolution quotidienne.

Se laisser du temps pour s'organiser dans son travail, comprendre les attendus et progresser.

Ne pas hésiter à prendre contact avec l'établissement si une entreprise souhaite des informations sur l'organisation de la formation.

Déposer également une candidature en formation initiale scolaire pour sécuriser le parcours.

Signature :

Romuald FLORID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Général et Technologique Albert Londres