

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taxis - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taxis - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	74	55	18	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	7	4	1	1	9,1 %
			Masculin	67	51	17	10	90,9 %
			Total	74	55	18	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	8	8	1	1	9,1 %
				AB	22	19	5	4	36,4 %
				B	19	19	9	4	36,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	3	2	18,2 %
				Total	58	55	18	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	63	52	18	11	100 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	74	55	18	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	39	39	17	10
			Autres spécialités	14	11	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (12560)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	73,6 %	78 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	26,4 %	22 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau Maths / sciences	livret scolaire et dossier Parcoursup	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau technique	Livret scolaire et dossier parcoursup	Très important
Savoir-être	Savoir – être	Lettre de motivation. livret scolaire et dossier parcoursup (notes et appréciations)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Découverte de l'établissement	Participation aux portes-ouvertes - lettre de motivation - dossier Parcoursup	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Jury constitué d'enseignants du domaine professionnel et du domaine général :

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Privilégier le savoir-être, l'autonomie au travail, et un bon niveau d'anglais

Signature :

Jean-Michel MAHALIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris