

# Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Centre Ville) - Licence - Administration publique - Parcours Management Public

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Centre Ville) - Licence - Administration publique - Parcours Management Public	Jury par défaut	Tous les candidats	105	1589	660	934	26	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION PUBLIQUE :

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. En effet, des qualités rédactionnelles sont fondamentales pour aborder les différents exercices auxquels le candidat devra se plier (fiches d'arrêt, notes de synthèses, commentaires de textes, cas pratiques et dissertations). La précision qu'appelle le raisonnement juridique, souvent sollicité en licence d'Administration publique, implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

\* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence d'Administration publique requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspectives et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

\* Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel et mathématique

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, à proposer des raisonnements conceptuels et des raisonnements mathématiques simples. La formation en Licence d'Administration publique requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Elle propose des enseignements en économie, qui supposent une maîtrise suffisante des principaux raisonnements mathématiques.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'Administration publique laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions politiques, économiques et sociales et ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Dans la mesure où la Licence Administration publique prépare à l'entrée dans la fonction publique, elle ne peut être envisagée indépendamment des réalités humaines, sociales, politiques et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Attendus locaux**

Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, constituent une attente complémentaire. En effet, les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention AP se décline sur les 3 années avec le parcours-type Management Public de l'IMPGT. Ils s'ajoutent en L3 :

- L3 Management Public / L3 International Program of Public Management (IMPGT)
- L3 Droit et Société (FDSP)
- L3 Sciences politiques (IEP)
- L3 Information-Communication (EJCAM).

Le parcours MP affirme sa spécificité dans le secteur public (SP) et le secteur marchand en lien avec le SP. Les étudiants sont amenés à traiter de thématiques pluridisciplinaires avec une formation progressive au MP :

- L1 : découverte de l'environnement et de l'environnement du SP en droit-économie-gestion ;

- L2 : approfondissement de l'environnement public avec les mutations du secteur et présentation des fonctions/outils de gestion ;
- L3 : approfondissement des outils de gestion dans un contexte public français et international et découverte des secteurs d'activité qui préfigurent l'orientation en Master.

Un stage d'une durée minimale (4 semaines en L1, 6 semaines en L2, 8 semaines en L3) permet aux étudiants de développer une expérience professionnelle qui permet d'éclairer leurs choix d'orientations futurs et qui favorise la mise en relation des enseignements dispensés avec une réalité professionnelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence exige un socle de connaissances solides dans le domaine droit - économie - gestion, élargies aux sciences humaines. Il est conseillé aux candidats de consulter et de prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter sa candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la licence en administration publique (prioritairement les notes en économie et dans les matières de gestion, mais aussi celles en histoire-géographie, en sciences politiques, en mathématiques, en français, en philosophie et dans les options de sciences humaines et sociales)		Notes de première et de terminale ; résultats des épreuves anticipées. Pour les candidats bacheliers, les notes au baccalauréat seront prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, culture générale	Orthographe, vocabulaire, intérêt pour le travail collaboratif	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale ; lettre de motivation	Important
Savoir-être	Avis établissement		Pour juger du savoir-être du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.	Complémentaire
Engagements, activités et centres	Autres activités et expériences		Les champs professionnels	Complémentaire



<p>d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>		<p>auxquels se destinent les étudiants de la licence Administration publique dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public. Ainsi les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stage ou l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront dans certains cas être pris en compte pour éclairer la commission si nécessaire.</p>	
--	--	---	--

**Signature :**

Eric Berton,  
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -  
Site d'Aix-en-Provence (Centre Ville)