

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2131)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	5	38	21	21	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	35	29	29	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	8	1	50 %
			Masculin	23	13	13	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	20	12	12	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	5	5	0	0 %
			Masculin	29	24	24	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %	
				Sans mention	12	9	9	2	100 %	
				AB	7	6	6	0	0 %	
				B	6	6	6	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0		
				AB	5	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	1	1	0	0 %
					AB	7	4	4	1	50 %
		B			5	5	5	1	50 %	
		TB			3	3	3	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	1	100 %
				AB	14	13	13	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	17	17	2	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	12	12	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	28	28	1	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2131)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes obtenues en 1ere et Terminale	qualité et évolution des résultats	Essentiel
	notes obtenues au baccalauréat (pour un candidat déjà bachelier)	Qualité des résultats	Essentiel
	notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)	qualité et évolution des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ere et Tle	qualité et évolution des appréciations	Essentiel
	Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
Savoir-être	Assiduité	Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Correspondance du cursus de formations avec le BTS ATI - cohérence des choix d'orientation	Essentiel
	Appréciation de la fiche avenir	Qualité des appréciations	Très important
	motivation	Qualité de la lettre de motivation et du CV : cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STAV

- Technologie (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement

#### Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Enseignement de la session :**

Cette formation offre une très belle voie de réussite et poursuites d'études (partenariat Ingéplus).

Il y a globalement de très bonnes candidatures et de beaux projets.

Une augmentation des candidatures dans le groupe bacheliers professionnels

Certaines candidatures sont mal décrites ou mal ciblées, les projets font références à d'autres formations.

La liste complémentaire a été ouverte pour tous les groupes

cette formation technologique nécessite des compétences scientifiques, plusieurs candidatures ne sont pas conformes à ces attentes.\*

#### **Conseils aux candidats :**

##### **Ne pas hésiter à candidater**

Aller se renseigner aux portes ouvertes, contacter l'établissement pour échanger sur les contenus de la formation.

La commission est très attentive aux appréciations, il faut veiller à soigner les savoirs être en classe et en entreprise.

Etre attentif à la cohérence entre votre projet et la formation visé.

Ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats de classement

#### **Signature :**

Romuald FLORID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Général et Technologique Albert Londres