

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	4	144	19	20	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	31	18	22	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	43	25	28	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Assistance Technique D'Ingénieur est une formation scientifique et technologique polyvalente

concerne tous les secteurs productifs : Energie, Automobile, Chimie, Aéronautique, etc

Il forme les candidat à gérer des projets d'amélioration et de développement (par exemple : améliorer la sécurité d'un poste de travail, réorganiser une atelier de production, mettre en place un process de développement durable...)

Formation professionnelle et Technologique:

- organisation industrielle et automatisme
- mécanique et électrotechniques
- mesures physiques.

Culture générale, Mathématiques, Sciences Physiques Appliquées, Anglais, Bureautique.

Stages en entreprise :

1e année : 7 semaines en mi-juin

2e année : 3 semaine en novembre

CONDITIONS D'ACCES :

Bac Général

Bac Technologique STI2D, STL

Bac professionnels industriel (MEI, MELEC, PLP, SN....)

Possibilité d'apprentissage en alternance

[Description Onisep](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement de la session :

Cette formation offre une très belle voie de réussite notamment aux bacheliers généraux et technologiques.

Il y a globalement de très bonnes candidatures et de beaux projets.

Une augmentation des candidatures dans le groupe bacheliers professionnels

Certaines candidatures sont mal décrites ou mal ciblées, les projets font références à d'autres formations.

La liste complémentaire a été ouverte pour tous les groupes

cette formation technologique nécessite des compétences scientifiques, plusieurs candidatures ne sont pas conformes à ces attentes.

Conseils aux candidats :

Ne pas hésiter à candidater

Aller se renseigner aux portes ouvertes, contacter l'établissement pour échanger sur les contenus de la formation.

La commission est très attentive aux appréciations, il faut veiller à soigner les savoirs être en classe et en entreprise.

Etre attentif à la cohérence entre votre projet et le contenu de la formation visé.

Ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats de classement, l'évolution est rapide et régulière, bien suivre l'évolution quotidienne via l'application.

Quand la procédure complémentaire est ouverte sur une formation, ne pas hésiter à contacter directement l'établissement souhaité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes obtenues en 1ere et Terminale	Notes obtenues dans plusieurs matières -> Note quantitative	qualité et évolution des résultats	Essentiel
	notes obtenues au baccalauréat (pour un candidat déjà bachelier)	Notes obtenues pour les épreuves jugées pertinentes -> note quantitative	Qualité des résultats	Essentiel
	notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)	Notes obtenues pour les épreuves jugées pertinentes -> note quantitative	qualité et évolution des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ere et Tle	Prise en compte des appréciations -> note qualitative	qualité et évolution des appréciations	Essentiel
	Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier	Prise en compte du parcours et des expériences -> note qualitative	Qualité du parcours	Important
Savoir-être	Assiduité	prise en compte des éléments d'Assiduité --> note qualitative	Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Cohérence du parcours	Prise en compte du parcours et des expériences, cohérence	Correspondance du cursus de formations avec le BTS	Essentiel

projet		etadéquation avec la formation - >note qualitative	ATI - cohérence des choix d'orientation	
	Appréciation de la fiche avenir	prise en compte de l'appréciation - > notequalitative	Qualité des appréciations	Très important
	motivation	Qualité et cohérence del'argumentation - > notequalitative	Qualité de la lettre de motivation et du CV: cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative	qualité et cohérence de l'engagement, des expériences - >note qualitative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)	Complémentaire

Signature :

Romuald FLORID,
Proviseur de l'établissement Lycée Général et
Technologique Albert Londres