

Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Portail Administration économique et sociale - Economie et Gestion - Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Portail Administration économique et sociale - Economie et Gestion - Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	509	4821	3372	4054	22	30
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Portail Administration économique et sociale - Economie et Gestion - Gestion - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	4821	323	3375	22	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- * Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- * Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- * Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus nationaux - Mention Administration économique et sociale

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Le Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" requiert de la part de l'étudiant une démarche réflexive et active dans le cadre de la construction de son projet de formation au niveau Licence. Il destine à l'une des trois mentions de Licence (Administration économique et sociale, Economie et gestion ou Gestion) après le premier semestre qui est un semestre pluridisciplinaire de découverte et d'orientation. Les étudiants devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées (travail en autonomie, travail en groupe supervisé, prise d'initiative) allié à une bonne qualité d'écoute et d'ouverture sont des atouts importants pour la réussite des candidats.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Portail Administration économique et sociale - Economie et Gestion - Gestion :

Le portail Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion est un premier semestre d'études universitaires de découverte pluridisciplinaire et d'orientation, commun aux trois licences: Administration économique et sociale (AES)-Économie et gestion - Gestion proposées par la Faculté d'Économie et de Gestion sur les sites d'Aix-en-Provence et Marseille. A partir du second semestre, les étudiants choisissent de poursuivre soit en licence AES, soit dans un tronc commun regroupant les mentions « Gestion » et « Économie et Gestion » au deuxième et troisième semestre.

Dès le premier semestre et selon la poursuite d'études, deux cursus sont proposés qui permettent de suivre 6 enseignements supplémentaires sur les deux premières années : en langue anglaise dans le cursus « international », scientifiques dans le cursus « ingénierie ». Les étudiants peuvent également suivre des enseignements de préparation au concours des IEP.

L'organisation des études prévoit une pédagogie basée sur des situations variées d'apprentissage tantôt individuels, tantôt de

groupe, notamment à travers les travaux encadrés, projets de semestre et d'année ou serious games.

La diversité des spécialisations progressives proposées au sein des 11 parcours de formation au niveau de la troisième année offre une large gamme de débouchés et de poursuite d'études.

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Portail Administration économique et sociale - Economie et Gestion - Gestion - Accès Santé (LAS) :

Le portail Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion est un premier semestre d'études universitaires de découverte pluridisciplinaire et d'orientation, commun aux trois licences: Administration économique et sociale (AES)-Économie et gestion - Gestion proposées par la Faculté d'Économie et de Gestion sur les sites d'Aix-en-Provence et Marseille. A partir du second semestre, les étudiants choisissent de poursuivre soit en licence AES, soit dans un tronc commun regroupant les mentions « Gestion » et « Économie et Gestion » au deuxième et troisième semestre.

Dès le premier semestre et selon la poursuite d'études, deux cursus sont proposés qui permettent de suivre 6 enseignements supplémentaires sur les deux premières années : en langue anglaise dans le cursus « international », scientifiques dans le cursus « ingénierie ». Les étudiants peuvent également suivre des enseignements de préparation au concours des IEP.

L'organisation des études prévoit une pédagogie basée sur des situations variées d'apprentissage tantôt individuels, tantôt de groupe, notamment à travers les travaux encadrés, projets de semestre et d'année ou serious games.

La diversité des spécialisations progressives proposées au sein des 11 parcours de formation au niveau de la troisième année offre une large gamme de débouchés et de poursuite d'études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans une première phase, un algorithme, dont les paramètres ont été décidés par la commission d'examen des vœux, prenant en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs (cf. le tableau) du dossier scolaire de l'élève a été appliqué pour établir un pré-classement des étudiants. Dans une seconde phase, la commission pédagogique s'est appuyée sur ce pré-classement pour déterminer les étudiants acceptés sous condition dans le cadre du dispositif « d'Aménagement d'études ». Ce dispositif est proposé aux candidats dont les éléments du dossier révèlent la pertinence et l'opportunité, selon des critères établis par cette même commission, de la réalisation de la première année de licence en 2 ans afin de garantir les meilleures chances de réussite du candidat. Tous les candidats ont reçu une proposition d'admission (« oui » ou « oui si »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les élèves en Première et en Terminale généralistes choisissent des combinaisons de spécialités dans lesquelles des enseignements de mathématiques sont encore présents (Mathématiques en classe de première et Mathématiques expertes ou Mathématiques complémentaires en classe de terminale). Il est important que les élèves, dès l'année de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis ou les attendus publiés sur Parcoursup pour choisir les spécialités les plus adaptées à la poursuite d'études en Economie-Gestion dans le supérieur. Il faut préciser que les programmes des bacs technologiques et professionnels ne sont pas très adaptés à la poursuite d'études en faculté d'économie et de gestion parce que les acquis en formalisation et en méthode déductive notamment ne sont pas suffisants.

En ce qui concerne les candidatures parcoursup des étudiants ayant déjà fait au moins une inscription dans le supérieur, il est important de noter que les avis parcoursup sont indépendants du nombre d'inscriptions passées dans le supérieur. Cependant, les inscriptions administratives en Licence sont soumises aux règles d'inscriptions administratives annuelles (notamment une troisième année d'inscription en niveau 1 de Licence est soumise à l'obtention d'une dérogation qui n'est pas forcément délivrée).

Les étudiants inscrits en L1 à la FEG l'année antérieure ne doivent pas faire de candidature parcoursup s'ils désirent refaire une L1. Pour un doublement dans la même année de portail, l'étudiant peut se réinscrire directement via l'IA WEB et pour un triplement, l'étudiant doit demander une dérogation auprès de la scolarité Licence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de gestion, d'histoire géographie, de langues, de philosophie		Bulletins de notes	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français	Notes de l'oral et de l'écrit de Français	Essentiel
	Notes du baccalauréat le cas échéant	Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie	Bulletins de notes	Essentiel
	Moyenne générale le cas échéant		Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement Citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	---	----------------

Signature :

Eric Berton,
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -
Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry)