

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 82%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Autres candidats	3	351	351	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	422	422	116	24
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	194	194	28	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	261	261	5	2	66,7 %
			Masculin	90	90	1	1	33,3 %
			Total	351	351	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	366	366	109	21	87,5 %
			Masculin	56	56	7	3	12,5 %
			Total	422	422	116	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	153	153	26	2	100 %
			Masculin	41	41	2	0	0 %
			Total	194	194	28	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	15	0	0	0 %
				Sans mention	164	164	2	2	66,7 %
				AB	99	99	0	0	0 %
				B	37	37	3	1	33,3 %
				TB	9	9	1	0	0 %
				Total	324	324	6	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	0	0	
				AB	4	4	0	0	
				B	4	4	0	0	
				TB	4	4	0	0	
			Total	22	22	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	1	1	0	0			
				Total	5	5	0	0			
				Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	26	0	0	0 %
					Sans mention	110	110	4	2	8,3 %	
					AB	146	146	30	7	29,2 %	
					B	91	91	41	9	37,5 %	
					TB	41	41	34	5	20,8 %	
					TBF	8	8	7	1	4,2 %	
					Total	422	422	116	24	100 %	
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	19	0	0	0 %
						Sans mention	106	106	4	1	50 %
						AB	46	46	7	1	50 %
						B	18	18	13	0	0 %
						TB	5	5	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	194	194	28	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	185	185	3	0	0 %
			En réorientation	84	84	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	63	63	2	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	7	7	0	0	0 %
			Autres	12	12	0	0	0 %
			Total	351	351	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	344	344	116	24	100 %
			En réorientation	29	29	0	0	0 %
			Non scolarisés	42	42	0	0	0 %
			Autres	7	7	0	0	0 %
			Total	422	422	116	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	138	138	28	2	100 %
			En réorientation	29	29	0	0	0 %
			Non scolarisés	25	25	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	194	194	28	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	39	39	0	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	31	1	0
			Autres doublettes	221	221	5	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56	56	4	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	51	51	20	1
			Autres doublettes	72	72	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	257	257	109	23
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31	31	3	0
			Autres spécialités	114	114	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,4 %	13,4 %	0 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,7 %	10,7 %	16,7 %	0 %
		Autres doublettes	75,9 %	75,9 %	83,3 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,3 %	31,3 %	14,3 %	50 %
		Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	28,5 %	28,5 %	71,4 %	50 %
		Autres doublettes	40,2 %	40,2 %	14,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12500)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	63,9 %	63,9 %	95,6 %	100 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	7,7 %	7,7 %	2,6 %	0 %
		Autres spécialités	28,4 %	28,4 %	1,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale	Les notes de première et de terminale, ainsi que l'avis du chef d'établissement. Motivation pour la filière.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en géométrie, en informatique et en expression orale.	Maîtriser les compétences en matière de géométrie : repères dans l'espace sur les formes et les volumes. Maîtriser l'outil informatique. Mobiliser les compétences en matière d'expression orale afin de présenter des exposés clairs et structurés.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, vivre ensemble.	Pas d'absences sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement de l'élève et projection dans sa vie future.	Lettre de motivation, CV, avoir de la curiosité et de l'intérêt pour la mode. Avoir à sa disposition une machine à coudre familiale à la maison pour pouvoir s'entraîner en plus des heures d'atelier.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et sociétal.	Appartenance à une association, prix ou stage, visites de musée, "book" de création.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

Un faible niveau en mathématiques

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des candidatures et examen par les enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La réussite des étudiants passe par la maîtrise de la géométrie et de la capacité à utiliser les logiciels tel Kalédo.

Le temps d'atelier n'est pas suffisant pour maîtriser les techniques de confection et les étudiants doivent pouvoir s'entraîner chez eux. Ils doivent donc avoir accès à une machine à coudre familiale.

L'investissement personnel, l'organisation et la motivation sont indispensables.

Signature :

Sandrine QUEYRAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Louise Michel