

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 146                       | 7  | 7   | 17                    | 46           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7                          | 148                       | 15   | 16  | 17                    | 46           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 3                          | 178                       | 8  | 14  | 17                    | 46           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Etude et réalisation :

- Réponse à projet d'agencement (dossier technique, environnement administratif et réglementaire) en tenant compte du projet architectural
- concevoir un projet
- préparer les données, conduire et contrôler un chantier.

Culture design et architecture :

- projet architectural
- références culturelles et historiques.

Culture générale, Mathématiques, Sciences Physique-Chimie, Anglais.

Stage en entreprise:

première année : 2 semaines en octobre pour les non bac pro

6 semaines en mai-juin pour tous.

CONDITIONS D'ACCES

Bac Général - Spécialité Scientifiques

Bac Technologique : STI2D, ST2A

Bac pro ERA, TMA, Assistant d'Architecte

Bac pro du secteur industriel de la filière bois.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement

### Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

Cette formation recueille un nombre important de candidats et des candidatures de très bonne qualité.  
il y a peu de désistements dans la procédure d'admission  
certains projets sont mal décrits et font références à d'autres formations

### Conseils aux candidats :

C'est une formation rare et exigeante en terme d'investissement personnel, il faut être attentif à la cohérence entre votre projet et le contenu de la formation visé.  
Il faut suivre l'évolution quotidienne des résultats via l'application pour pouvoir valider le cas échéant

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | notes obtenues en 1ere et Terminale  | Notes obtenues dans plusieurs matières - > Note quantitative  | qualité et évolution des résultats                     | Essentiel                       |
|   | Notes obtenues au baccalauréat (candidat déjà bachelier ou épreuves anticipées)                        | Notes obtenues pour les épreuves anticipées jugées pertinentes -> note quantitative                       | Qualité des résultats                                  | Essentiel                       |
|   | notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)             | Notes obtenues pour les épreuves jugées pertinentes-> note quantitative. Cohérence et qualité du parcours | qualité et évolution des résultats                     | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ère et Terminale et Fiche Avenir | Prise en compte de appréciations -> note qualitative  | qualité et évolution des appréciations                 | Essentiel                       |
|   | Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier                                       | Prise en compte du parcours et des expériences (cohérence, assiduité, motivation)-> note qualitative      | Qualité du parcours                                    | Important                       |
| Savoir-être   | Assiduité  | Prise en compte des informations -> note qualitative  | Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du        | Cohérence du parcours  | Prise en compte des informations -> note qualitative  | Correspondance du cursus de formations avec le BTS -   | Essentiel                       |

|   |   |  |   |           |
|---|---|--|---|-----------|
| projet  |   |  | cohérence des choix d'orientation   |           |
|   | Appréciation de la fiche avenir           | Prise en compte de appréciations -> note qualitative | Qualité des appréciations   | Essentiel |
|   | motivation                                | Prise en compte de informations -> note qualitative  | Qualité de la lettre de motivation et du CV: cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience professionnelle ou associative | Prise en compte de informations -> note qualitative  | Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)  | Important |

**Signature :**

Romuald FLORID,  
Proviseur de l'établissement Lycée Général et  
Technologique Albert Londres