

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	9	283	26	37	18	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	201	39	64	18	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	100	19	28	18	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir une dextérité manuelle.

Faire preuve de créativité artistique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A partir d'un croquis artistique ou technique, l'élève réalise le prototype et le dossier technique. La conception se fait à plat, par moulage ou par CAO avec des simulations du modèle en 3D. Le dossier technique est constitué de fiches descriptives et techniques en Français et en Anglais. Le titulaire de ce diplôme exerce son métier dans des entreprises de mode et d'habillement au sein des bureaux de recherche et de développement de modèles.

L'enseignement professionnel :

- Conception, développement de produits
- Economie (co-animation)
- Arts appliqués (co-animation)
- Anglais (co-animation)

Les autres enseignements

- Expression française
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Arts appliqués
- Anglais

Le stage :

En fin de première année et d'une durée de 6 semaines dans le secteur de la mode. Les activités menées par l'élève contribuent à l'approfondissement des connaissances et à l'acquisition de compétences dans ce domaine.

Des renseignements complémentaires sont disponibles sur le site internet du lycée : <https://www.lycee-jean-rostand.fr/index.php/formations/bts/bts-mmv>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la

commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV a analysé :

les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers

les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels

la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants

la rubrique "activités et centres d'intérêts"

le projet de formation motivé

le CV

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu de la formation afin de ne pas confondre le BTS MMV (modélisme et techniques industrielles) et DN MADE Mode et Textile.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques, résultats académique de la dernière année d'enseignement suivi, moyenne générale, progression des moyennes et niveau d'anglais.	Notes des bulletins de première et de terminale. Bac général et technologique par ordre décroissant : spécialités scientifiques et artistiques, français, LV Bac professionnel par ordre décroissant : enseignement professionnel, enseignement scientifique, culture générale et expression, LV, arts appliqués	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthodologie, acquisition d'une démarche logique.	Livret scolaire avec les remarques qui démontrent une maîtrise des compétences de savoir-être et de savoir-faire	Important
Savoir-être	Comportement	Capacité à fournir des efforts, implications, capacité d'organisation, autonomie.	Appréciations dans les bulletins. Assiduité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, connaissances et exigences de la formation. Distinction entre BTS MMV et DN MADE Mode et Textile.	Lettre de motivation Démontrer votre appétence pour les métiers de la mode. Faire apparaître la participation à une cordée de la réussite en indiquant les actions suivies. Indiquer les personnes rencontrées lors d'une immersion, de la journée portes ouvertes ou de salon de l'orientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Ouverture au monde la mode. Curiosité autour de l'actualité du domaine.	Appréciations, lettre de motivation.	Complémentaire

**Signature :**

Doriane RAPP,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand