Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Autres candidats	9	402	261	67	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	352	324	22	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	155	131	8	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	311	214	59	8	80 %
			Masculin	91	47	8	2	20 %
			Total	**402**	**261**	**67**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	295	276	20	11	84,6 %
			Masculin	57	48	2	2	15,4 %
			Total	**352**	**324**	**22**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	125	108	7	3	100 %
			Masculin	30	23	1	0	0 %
			Total	**155**	**131**	**8**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	161	73	4	1	10 %
				AB	139	121	26	5	50 %
				B	54	53	28	4	40 %
				TB	11	11	8	0	0 %
				Total	**377**	**258**	**66**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	9	0	0	0	
				Total	**19**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	3	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				Total	**6**	**3**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	4	0	0	0 %
				Sans mention	86	73	0	0	0 %
				AB	100	98	2	2	15,4 %
				B	99	99	13	9	69,2 %
				TB	47	47	6	2	15,4 %
				TBF	3	3	1	0	0 %
				Total	**352**	**324**	**22**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	81	64	2	0	0 %
				AB	49	47	1	0	0 %
				B	15	15	4	3	100 %
				TB	3	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	155	131	8	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	247	180	54	9	90 %
			En réorientation	98	56	9	1	10 %
			Non scolarisés	40	20	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	0	0	0 %
			Autres	10	4	0	0	0 %
			Total	**402**	**261**	**67**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	283	258	20	11	84,6 %
			En réorientation	28	26	2	2	15,4 %
			Non scolarisés	36	35	0	0	0 %
			Autres	5	5	0	0	0 %
			Total	**352**	**324**	**22**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	97	7	3	100 %
			En réorientation	24	23	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	11	1	0	0 %
			Total	**155**	**131**	**8**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	55	32	8	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	29	10	3
			Autres doublettes	265	188	47	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	30	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	39	37	5	2
			Autres doublettes	66	58	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	191	188	20	12
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39	34	0	0
			Autres spécialités	109	96	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,6 %	12,9 %	12,3 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,3 %	11,6 %	15,4 %	30 %
		Autres doublettes	75,1 %	75,5 %	72,3 %	70 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,1 %	24 %	0 %	0 %
		Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	27,1 %	29,6 %	62,5 %	66,7 %
		Autres doublettes	45,8 %	46,4 %	37,5 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12482)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	56,3 %	59,1 %	95,2 %	92,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	11,5 %	10,7 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	32,2 %	30,2 %	4,8 %	7,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences dans le BTS MMV.	Notes de première et de terminale: maths, anglais, économie, matières technologiques ou professionnelles.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Livret scolaire avec les remarques qui démontrent une maîtrise des compétences de savoir-être et de savoir-faire	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations dans les bulletins. Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation Démontrer votre appétence pour les métiers de la mode. Faire apparaître la participation à une cordée de la réussite en indiquant les actions suivies. Indiquer les personnes rencontrées lors d'une immersion, de la journée portes ouvertes ou de salon de l'orientation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Appréciations, lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Savoirs être inadaptés
Résultats faibles
Méconnaissance de la formation
Méconnaissance des débouchés professionnels

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des voeux (CEV).La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale
- les relevés de notes du baccalauréat et des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé
- les documents joints par les candidats

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV
Bonus : baccalauréat professionnel MCC + 15 pts / Entretien du linge, Tapissier, Artisanat et métiers d'art + 5 pts

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts.

Conseils aux candidats :

- Disposer d'un bagage scientifique
- Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques
- Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée porte ouvertes, une immersion, en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activtés auxquelles vous avez participé

Signature :
Doriane RAPP,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand