

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	32	503	143	267	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Pour aborder le DCG qui inclut des domaines aussi différents que le droit, la gestion, l'économie, la comptabilité, la finance d'entreprise, le contrôle de gestion et l'informatique, les principales qualités requises au-delà de la motivation sont :

- être organisé(e),
- rigoureux (se),
- avoir le sens du contact,
- avoir un fort esprit de synthèse pour organiser toutes les informations dispensées par les enseignants.

Il est important d'avoir une bonne culture générale, une bonne maîtrise de l'écrit et de l'oral de la langue française et de l'Anglais.

Il est indispensable de développer un travail personnel conséquent.

Le sérieux et l'assiduité sont deux atouts indispensables.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Classe Préparatoire-DCG (Diplôme de Comptabilité et de Gestion) vous permet d'obtenir un diplôme d'Etat de grade Licence (Bac+3). Les contenus de cette formation sont plus adaptés aux élèves issus des séries générales et STMG (plus particulièrement, l'enseignement spécifique Gestion et Finance). Il s'inscrit dans la filière de l'expertise comptable, avec une poursuite d'études en DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion) qui confère un grade de Master et enfin le DEC (Diplôme d'Expert Comptable) étant le plus haut niveau (Bac+8) de la filière. Le DCG permet également de préparer d'autres masters dans les domaines de la gestion et de la finance.

Le cycle préparatoire au DCG est organisé en 3 années successives. Chaque année, plusieurs unités d'enseignement (UE) sont préparées par des cours et des travaux dirigés. La formation inclut un stage de 8 semaines en milieu professionnel sur les 2 premières années d'études. Ce stage fait l'objet d'un rapport soutenu lors d'une épreuve de l'examen.

<http://lyceedebaudre.net/formations/d-c-g/>

Des logements se trouvent à proximité de l'établissement.

Facilité d'accès : autoroute, TGV (à 15 min de la gare).

Le point jeune : lieu d'accueil pour les 12-25 ans (site Point Jeune)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section DIPLOME DE COMPTABILITE ET DE GESTION, et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Un outil d'aide à la sélection, conçu par les enseignants de DCG permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la 1ère et de la Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- le projet de formation motivé.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé et argumenté afin d'apprécier une certaine cohérence entre le vœu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la Fiche AVENIR ont eu une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger un projet de formation motivé sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est aussi un atout indéniable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines générales et technologiques	Résultats en Philosophie, en Mathématiques, en Langues Vivantes, HG, Enseignements de Spécialité mais aussi enseignements technologiques du secteur tertiaire (Droit-Economie, Management et Sciences et Gestion du Numérique)	Bulletins de 1ère et de Terminale, Fiche AVENIR, Résultats baccalauréat EA	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer clairement, avoir une certaine appétence pour les données quantitatives (maths, gestion), compétences linguistiques en Anglais	Capacité à s'exprimer clairement ; Qualités littéraires ; Capacités argumentatives ; Orthographe ; Capacités d'expression écrite et orale en Anglais ; Appétence pour le traitement des données quantitatives	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche AVENIR, Projet motivé	Très important
Savoir-être	Sérieux, volonté de bien faire, implication, autonomie, capacité à mener un travail en équipe	Sérieux ; Attitude face au travail ; Volontaire ; Autonome ; Capable de travailler en équipe ; Impliqué	Appréciations sur les bulletins, Appréciations sur la fiche AVENIR	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation ; présentation d'un projet cohérent et motivé	Montrer au travers du projet motivé son projet professionnel, sa motivation	A la lecture du projet motivé : participation aux JPO, immersion en classe de DCG ; poursuite d'études ou projet réfléchi	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers) et personnelles (sport, bénévolat association)	Mise en valeur des diverses expériences personnelles du candidat (sport, bénévolat, association...)	Expression dans le projet motivé et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
---	---	---	--	----------------

Signature :

David SILVEIRA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De
Baudre