

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (12439)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (12439)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	87	41	36	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (12439)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	7	4	3	0	0 %
			Masculin	80	37	33	11	100 %
			Total	87	41	36	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (12439)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	2	2	1	9,1 %
				AB	33	7	5	2	18,2 %
				B	26	19	17	6	54,5 %
				TB	9	9	8	0	0 %
				TBF	4	4	4	2	18,2 %
				Total	87	41	36	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (12439)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	77	39	35	10	90,9 %
			En réorientation	3	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	0	0	0 %
			Total	87	41	36	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	61	32	29	8
			Autres spécialités	17	2	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (12439)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	78,2 %	94,1 %	96,7 %	100 %
		Autres spécialités	21,8 %	5,9 %	3,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau Maths / sciences	Livret scolaire et dossier Parcoursup	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau technique	Livret scolaire et dossier Parcoursup	Très important
Savoir-être	Savoir – être	Lettre de motivation. livret scolaire et dossier parcoursup (notes et appréciations)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Découverte de l'établissement	participation aux portes-ouvertes Lettre de motivation - dossier Parcoursup	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission ne prend en compte que les candidats issus de BAC PRO aéronautique pour ce certificat de spécialisation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission de jury mis en place avec examen des dossiers de bac pro aéronautique et mention complémentaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Privilégier le savoir-être, l'autonomie au travail, et un bon niveau d'anglais

Signature :

Christine BONHOURS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent des métiers de l'aéronautique Jean Taris