

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	10	598	35	53	11	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	111	51	64	11	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	149	38	49	11	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux

Enseignements professionnels

Stage : 14 semaines minimum

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen en commission d'examen des voeux des candidats.

Etude des dossiers par binôme (professeur d'enseignement général et professeur d'enseignement professionnel).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rédiger une lettre de motivation personnalisée en évitant le copier-coller.
Renseigner toutes les rubriques de l'onglet "activités et centres d'intérêt".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences pour travailler en équipe. Capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations fiche avenir Moyenne des bulletins. Appréciations de l'équipe.	Très important
Savoir-être	Comportement	Projet de formation.	Appréciations des professeurs. Fiche AVENIR	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen. Fiche AVENIR.	Lettre de motivation	Important

Signature :

THIERRY MATHON,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Jean Monnet