

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	33	19	26	44	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	76	57	75	44	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	111	66	97	44	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME au lycée du Dauphiné à Romans accueille 24 étudiants.

Une période de stage de 12 semaines sur les deux années permettra de mettre en pratique les connaissances et d'acquérir une réelle expérience professionnelle.

Les enseignements portent sur :

- les outils de gestion, d'organisation et de planification
- la gestion client-fournisseur
- les techniques de communication
- la culture juridique, économique et managériale,
- l'anglais
- la culture générale et l'expression.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes de premières et de terminales
Notes des épreuves anticipées au bac
Appréciations de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations de vos enseignants sont aussi importantes que les notes.
Les absences pénalisent votre candidature

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyennes en général	Moyennes générales en premières et terminales	bulletins et relevé de notes	Très important
	Notes en français	Notes obtenues	Note des épreuves anticipées	Important
	Niveau en Anglais	Moyennes générales en premières et terminales	Notes des bulletins	Important
	Notes en mathématiques	Moyennes générales en premières et terminales	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes	Appréciations	bulletins et fiche avenir	Important
	Qualité de l'orthographe	Effort sur l'expression et l'orthographe	Lettre de motivation et CV	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations	bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations	Bulletin et fiche avenir	Important
	Implication	Appréciations	Bulletin et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la	clarté du projet	Arguments du candidat à intégrer la formation	projet de formation	Complémentaire

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Facultatif	activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

David RISTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Du Dauphine