

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Condorcet Arcachon - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée des métiers Condorcet Arcachon - BTS - Services - Tourisme | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 461 | 63 | 142 | 22 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 198 | 67 | 114 | 22 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 233 | 76 | 130 | 22 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

- Les candidats doivent être dynamiques, motivés et volontaires. Ils participeront en effet, régulièrement, à des actions professionnelles à l'extérieur de l'établissement, dans le cadre de partenariats avec des professionnels du tourisme (week-ends et hors temps scolaires compris).

- Nous attirons l'attention des candidats sur la nécessité d'avoir un bon niveau en langues étrangères et l'obligation de pratiquer 2 langues vivantes (dont l'anglais) pour intégrer la formation.

- Les candidats doivent savoir qu'ils devront porter une tenue professionnelle en classe (choisie par les responsables de l'établissement).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation

Culture générale et expression : 2 h

Communication en langue étrangère :

Anglais : 3 h

Espagnol ou Allemand : 3 h

Gestion de la relation clientèle touristique : 5 h (1ère année) - 6 h (2ème année)

Élaboration d'une prestation touristique : 7 h

Gestion de l'information touristique : 3 h

Atelier de professionnalisation : 3 h

Tourisme et territoires : 5 h (1ère année) - 4 h (2ème année)

Options facultatives :

- Projet de spécialisation,
- Parcours de professionnalisation à l'étranger,
- Langue vivante étrangère,

- Engagement étudiant

Durée

2 ans

Obligation

14 semaines de stage en entreprise

Visiter notre site dédié au BTS Tourisme :

<https://btstourismearcachon.wixsite.com/btstourismearcachon>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidates sont examinés en prenant compte des notes et appréciations sur les bulletins de première et terminale. Les appréciations complétées sur la fiche avenir ainsi que la motivation démontrée par sa lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les notes de langues vivantes, français et histoire géographie sont examinées en priorité.

Dynamique, motivé, volontaire, être curieux sur les métiers du tourisme, de bonne compétences relationnelles sont des atouts indispensables et pris en compte par la commission de sélection des vœux.

Un comportement exemplaire et une attitude professionnelle sont requis.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Notes en langues vivantes, français, histoire géographie pour tous types de baccalauréat. Notes obtenues à l'option de spécialisation et aux matières principales du baccalauréat correspondant. | Notes en langues vivantes, français, histoire géographie pour tous types de baccalauréat. Notes obtenues à l'option de spécialisation et aux matières principales du baccalauréat correspondant. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle, participation en classe | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Très important |
| Savoir-être | Implication en classe, concentration, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle et ouverture au monde | Capacité à s'investir, à fournir des efforts. | Capacité à s'investir, à fournir des efforts. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, ainsi que les rubriques de la Fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation. | Projet de formation motivé. Expérience réalisée dans le domaine du tourisme. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires | Champ engagement citoyen de la fiche avenir | Responsabilité associative, curiosité citoyenne. Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir. | Important |

Signature :

Hélène BRUANT,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers
Condorcet Arcachon