# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12336)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée	Jury par défaut	Autres candidats	3	258	258	11	4
professionnel Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-		Bacheliers professionnels toutes séries	11	299	299	26	11
vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (12336)		Bacheliers technologiques toutes séries	1	134	134	4	1

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	•	Féminin	211	211	10	3	75 %
professionnel Gabriel Peri - BTS	défaut		Masculin	47	47	1	1	25 %
- Production - Métiers de la			Total	258	258	11	4	100 %
mode-vêtements		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	260	260	25	11	100 %
(Statut d'apprenti			Masculin	39	39	1	0	0 %
possible sur tout ou partie des			Total	299	299	26	11	100 %
années, au-delà de la première)		Bacheliers	Féminin	114	114	4	1	100 %
(12336)		technologiques toutes séries	Masculin	20	20	0	0	0 %
			Total	134	134	4	1	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jury par défaut Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-			Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	85	85	0	0	0 %
				АВ	89	89	2	1	50 %
vêtements				В	50	50	3	1	50 %
(Statut d'apprenti				ТВ	7	7	1	0	0 %
possible sur tout ou partie				Total	239	239	6	2	100 %
des années, au- delà de la première)			Diplômes étrangers	Sans mention	3	3	1	1	100 %
(12336)			équivalents au bac	АВ	1	1	0	0	0 %
				В	2	2	0	0	0 %
				ТВ	2	2	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	9	9	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	10	10	4	1	100 %	
				Total	10	10	4	1	100 %
	Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	14	0	0	0 %	
		toutes séries		Sans mention	63	63	0	0	0 %
				АВ	93	93	2	1	9,1 %
				В	83	83	9	5	45,5 %
				ТВ	41	41	13	5	45,5 %
				TBF	5	5	2	0	0 %
				Total	299	299	26	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	11	0	0	0 %
				Sans mention	66	66	0	0	0 %
				AB	38	38	2	0	0 %
				В	15	15	2	1	100 %

Formation d'affectation			Nombre de candidats	candidats en	Candidats ayant accepté la proposition				
				qui ont confirmé le vœu	confirmé le (parmi ceux	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
				ТВ	3	3	0	0	0 %
			TBF	1	1	0	0	0 %	
			Total	134	134	4	1	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Autres candidats	En terminale	137	137	10	3	75 %
professionnel Gabriel Peri - BTS	défaut		En réorientation	84	84	0	0	0 %
- Production - Métiers de la			Non scolarisés	27	27	0	0	0 %
mode-vêtements (Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	2	2	1	1	25 %
possible sur tout			Autres	8	8	0	0	0 %
ou partie des années, au-delà			Total	258	258	11	4	100 %
de la première) (12336)		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	255	255	26	11	100 %
(12330)			En réorientation	23	23	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	16	0	0	0 %
			Autres	5	5	0	0	0 %
			Total	299	299	26	11	100 %
		Bacheliers	En terminale	93	93	4	1	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	23	23	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	17	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
		Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %	
		Total	134	134	4	1	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Lycée professionnel	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les donnée.	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	50	50	4	1			
années, au-delà de la première) (12336)			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35	35	0	0			
			Autres doublettes	37	37	0	0			
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	193	193	25	10			
			Autres spécialités	85	85	0	0			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode- vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12336)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	41 %	41 %	100 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	28,7 %	28,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	30,3 %	30,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité **Formation** Nombre de Spécialité Jury Nombre de Nombre de Nombre de d'affectation significative candidats qui ont candidats en candidats qui ont candidats classés confirmé le vœu (parmi ceux qui position de recevoir accepté la une proposition proposition ont confirmé le d'admission (parmi vœu) ceux qui ont confirmé le vœu) Lycée professionnel Jury par défaut Métiers de la mode 69,4 % 69,4 % 100 % 100 % option vêtement Gabriel Peri - BTS -Production - Métiers Autres spécialités 30,6 % 30,6 % 0 % 0 % de la modevêtements (Statut 100 % 100 % 100 % 100 % Total d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12336)

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne annuelle en première et terminale	Accent mis sur Mathématiques, Sciences , Français et LV : Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans des domaines choisis	Accent mis sur méthode de travail, autonomie, capacité à l'oral et compétences scientifiques. Positionnement et appréciation	Très important
Savoir-être	Appréciation et fiche avenir	Capacité à s'investir : Positionnement fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir et lettre de motivation	avis sur la capacité à réussir et lecture lettre motivation : Evaluation qualitative	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Fiche avenir et lettre motivation	Engagement citoyen, ouverture internationale : Eléments qualitatifs	Important

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STD2A

• Conception et création en design et métiers d'art (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

#### Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter **Conditions d'inscription** 

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de formation durant les 2 années : Volume horaire total par an : 1056 h 6 semaineset Stage en entreprise :

- Culture générale et expression
- Langue vivante anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques
- Environnement économique et juridique
- Art appliqué
- Enseignement professionnel : Conception, développement, industrialisation et réalisation de produits

#### Les modalités d'examen des voeux

Nos critères après pré-classement :

appréciations fiches avenir (évaluations qualitatives)

différentiation en fonction de la formation du baccalauréat

évaluations quantitatives (notes bulletins et examens) motivations et connaissance de la formation industrielle profil LV (Erasmus, DNL, section euro, séjour à l'étranger...)

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement se fait sur des profils divers et variés en formation initiale.

Cette formation est une formation à caractère industriel qui ne relève pas du stylisme, du design, du dessin ou de la création de costumes. Ont été privilégié les candidats ayant une connaissance du modélisme, du moulage, du patronnage et de logiciels spécifiques.

Une mention de la visite de l'établissement a été apprécié ainsi qu'une ouverture sur l'internationnal.

#### Signature:

Danielle BODIN, Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Gabriel Peri