

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Gabriel Peri - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	3	256	4	6	26	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	253	32	50	26	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	112	4	8	26	70

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de formation durant les 2 années : Volume horaire total par an : 1056 h et Stage en entreprise : 6 semaines

- Culture générale et expression
- Langue vivante anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques
- Environnement économique et juridique
- Art appliqué
- Enseignement professionnel : Conception, développement, industrialisation et réalisation de produit

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nos critères après pré-classement :

- appréciations fiches avenir (évaluations qualitatives)
- différenciation en fonction de la formation du baccalauréat
- évaluations quantitatives (notes bulletins et examens)
- motivations et connaissance de la formation industrielle
- profil LV (Erasmus, DNL, section euro, séjour à l'étranger...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le recrutement se fait sur des profils divers et variés en formation initiale.

Cette formation est une formation à caractère industriel qui ne relève pas du stylisme, du design, du dessin ou de la création de costumes. Ont été privilégiés les candidats ayant une connaissance du modélisme, du moulage, du patronnage et de logiciels spécifiques.

Une mention de la visite de l'établissement a été appréciée ainsi qu'une ouverture sur l'international.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne annuelle en première et terminale	Accent mis sur Mathématiques, sciences , français et LV	Accent mis sur Mathématiques, Sciences , Français et LV : Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans des domaines choisis	Accent mis sur méthode de travail, autonomie, capacité à l'oral et compétences scientifiques	Accent mis sur méthode de travail, autonomie, capacité à l'oral et compétences scientifiques. Positionnement et appréciation	Très important
Savoir-être	Appréciation et fiche avenir	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir : Positionnement fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir et lettre de motivation	Avis sur la capacité à réussir et lecture lettre motivation	avis sur la capacité à réussir et lecture lettre motivation : Evaluation qualitative	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir et lettre motivation	Engagement citoyen, ouverture internationale	Engagement citoyen, ouverture internationale : Eléments qualitatifs	Important

**Signature :**

Christine MIMIAGUE,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
 Gabriel Peri