Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2121)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2121)	Jury par défaut	Autres candidats	3	64	23	23	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	50	41	41	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	50	32	32	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2121)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	5	5	2	50 %
			Masculin	44	18	18	2	50 %
			Total	**64**	**23**	**23**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	21	21	5	50 %
			Masculin	24	20	20	5	50 %
			Total	**50**	**41**	**41**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	19	19	5	62,5 %
			Masculin	21	13	13	3	37,5 %
			Total	**50**	**32**	**32**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2121)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	14	14	3	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**29**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	0 %
				AB	9	1	1	1	100 %
				B	4	0	0	0	0 %
				Total	**34**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	15	13	13	4	40 %
				AB	22	17	17	4	40 %
				B	6	6	6	1	10 %
				TB	1	1	1	1	10 %
				Total	**50**	**41**	**41**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	21	21	8	100 %
				AB	11	9	9	0	0 %
				Total	**50**	**32**	**32**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2121)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	17	17	2	50 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	11	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	26	1	1	1	25 %
			Total	**64**	**23**	**23**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	38	38	8	80 %
			En réorientation	4	2	2	2	20 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	**50**	**41**	**41**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	31	31	8	100 %
			En réorientation	7	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**50**	**32**	**32**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2121)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Notes de Première Bulletins de notes de Première Notes de Terminale Bulletins de notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire Professionnel ou Technologique	Test de maîtrise de la langue Bac d' origine	Très important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Appréciations des bulletins scolaires Appréciations de la fiche avenir Pénaliser si problèmes de comportement et/ou d'absentéisme	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Eléments de la Fiche avenir, participation JPO, forums Projet de formation motivé et cohérent Scolarité	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d' intérêt	Éléments de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Critères quantitatifs : notes de terminale et notes bac français, notes de contrôle continu pour le bac
Fiche avenir
Critères qualitatifs : appréciations des bulletins de 1ère et terminale, cohérence du projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignement de la session et conseils aux candidats
Nombreuses lettres de motivation pas exploitables car impersonnelles, élaborées grâce à l'IA.
Problème des candidatures étrangères : notes saisies pas les candidats non exploitables

Signature :
Dominique BIZEUL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Constans