

Rapport public Parcoursup session 2024

Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12313)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12313)	Jury par défaut	Autres candidats	6	14	14	14	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	16	16	16	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	9	9	9	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12313)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	2	50 %
			Masculin	8	8	8	2	50 %
			Total	14	14	14	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	4	66,7 %
			Masculin	3	3	3	2	33,3 %
			Total	16	16	16	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	0	
			Masculin	4	4	4	0	
			Total	9	9	9	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12313)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %
		Total	2	2	2	2	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	3	50 %
				AB	8	8	8	2	33,3 %
				B	1	1	1	1	16,7 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12313)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	5	5	5	2	50 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	50 %
			Total	14	14	14	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	6	100 %
			Total	16	16	16	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Total	9	9	9	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Maison Familiale et Rurale de Quetigny - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12313)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations en Français	Bulletins + Relevé de notes de l'examen (BAC ou diplôme du supérieur)	Important
	Notes et appréciations en Sciences Économiques et Sociales	Bulletins + Relevé de notes de l'examen (BAC ou diplôme du supérieur)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation	Très important
	Maîtrise de l'informatique	CV (Traitement de texte / Tableur)	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	CV (diversité des expériences professionnelles et extra-scolaires)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation professionnelle	Lettre de motivation (projet professionnel argumenté)	Très important
	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation argumentée	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	CV (engagement bénévole par exemple)	Complémentaire
	Intérêt et motivations fortes pour les enjeux liés à la culture, au tourisme et au patrimoine	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt et motivations fortes pour le milieu rural et ses enjeux	Lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission interne composée des coordinateurs pédagogiques et de la Direction. Chaque dossier individuel est étudié (LM, CV) au regard des attendus du diplôme visé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rencontrer les équipes pédagogiques à l'occasion des JPO et réaliser des entretiens de positionnement pour bénéficier d'un accompagnement en amont de l'entrée en formation

Signature :

Sophie CHAINEY,

Chef d'établissement de l'établissement Maison
Familiale et Rurale de Quetigny