

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Autres candidats	2	60	12	12	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	78	48	48	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	77	42	42	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	8	8	0	
			Masculin	26	4	4	0	
			Total	60	12	12	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	58	40	40	9	75 %
			Masculin	20	8	8	3	25 %
			Total	78	48	48	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	49	27	27	6	85,7 %
			Masculin	28	15	15	1	14,3 %
			Total	77	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	17	4	4	0	
				AB	5	4	4	0	
				B	6	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	30	12	12	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0
		AB	7	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		Total	30	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	7	7	2	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	32	28	28	6	50 %
				B	14	11	11	3	25 %
				TB	2	2	2	1	8,3 %
				Total	78	48	48	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	25	25	6	85,7 %
				AB	21	15	15	1	14,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	77	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	8	8	0	
			En réorientation	9	3	3	0	
			Non scolarisés	10	1	1	0	
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	
			Total	60	12	12	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	47	47	12	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	78	48	48	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	35	35	7	100 %
			En réorientation	8	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Total	77	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30	16	16	3
			Autres doublettes	41	24	24	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	27	27	4
			Autres spécialités	36	20	20	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Mesn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,3 %	40 %	40 %	60 %
		Autres doublettes	57,7 %	60 %	60 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME (2120)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50 %	57,4 %	57,4 %	36,4 %
		Autres spécialités	50 %	42,6 %	42,6 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Moyennes bulletins classes de 1ère et Terminale + Notes aux épreuves anticipées (Français écrit et Oral) = BRIQUE 1 : Évaluations Quantitatives	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel ou Technologique	Moyennes Bulletins 1ère et Terminale = BRIQUE 2 - LV	Très important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	La Fiche avenir = BRIQUE 3 - FICHE AVENIR	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ompétences relationnelles et communication	Eléments de la Fiche avenir Bulletins scolaires = BRIQUE 4 - EVALUATIONS QUALITATIVES	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Manque d'implication

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission composée de l'ensemble des enseignants de l'équipe pédagogique, évaluation qualitative à partir du préclassement réalisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

Signature :

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans