

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	93	12	18	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	86	56	62	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	86	51	59	27	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

STAGE:

Stage de 12 semaines en PME-PMI

L'atelier professionnel permet la préparation et le suivi des stages pour faciliter l'intégration de l'étudiant dans l'entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission, comprenant , le DDFPT, ainsi que l'équipe enseignante de BTS 1ère et 2ème année.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maitrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Résultats dans les enseignements Tronc commun : Maths – Français – Histoire-Géographie • Résultats dans les enseignements de Spécialité : Ex pour STMG : Droit-Éco – Management – Sciences de Gestion + enseignements de spécificité pour la classe de Terminale • EDS dans les séries de BGT	Moyennes bulletins classes de 1ère et Terminale + Notes aux épreuves anticipées (Français écrit et Oral) = BRIQUE 1 : Évaluations Quantitatives	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel ou Technologique	Niveau en langue	Moyennes Bulletins 1ère et Terminale = BRIQUE 2 - LV	Important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Les items de la Fiche Avenir Méthode de travail /autonomie/ engagement et responsabilités de l'élève / capacité de s'investir dans le travail	La Fiche avenir = BRIQUE 3 - FICHE AVENIR	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ompétences relationnelles et communication	Capacité à réussir dans la formation 2 critères • Compétences relationnelles et communication. • Motivation, connaissance et formation.	Éléments de la Fiche avenir Bulletins scolaires = BRIQUE 4 - EVALUATIONS QUALITATIVES	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Évaluer avec la BRIQUE 4 à la lecture des appréciations Professeur Principal, et Chef d'établissement de la Fiche avenir et de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important

Signature :

Jean-Luc HERAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans