

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (2119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (2119)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	39	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en langues, français, Maths et enseignements technologiques et professionnels	Bulletins semestriels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en langue. Niveau dans les enseignements scientifiques	Bulletins scolaires et appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Savoir-être Activités en classe	Compétences relationnelles et de Bulletins scolaires et Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Éléments de la Fiche avenir, bulletins scolaires, lettres de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, association, recherche d'informations diverses sur la formation	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux

afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans