

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	49	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance entre CFA (lycée Paul Constans) et lieu de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de

l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis,

a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maitrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Titulaire d'un Baccalauréat* Professionnel, Technologique ou Général.	Bulletins 1ère et Tale	Etre titulaire d'un baccalauréat STI2D, ou de série Général à coloration "Scientifique" ou Professionnel dans le domaine de la chaudronnerie ou des structures métalliques. Notes de Première et de Terminale. Bulletins. Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants. *cette formation en apprentissage assurée dans notre établissement avec le CFA Éducation Nationale, nécessite la signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire professionnel ou Technologique.	Appréciation bulletins	Compétences techniques et méthodologiques.	Important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Appréciation bulletins	Compétences relationnelles et de communication	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Important
	Assiduité / Implication	Appréciation bulletin	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs (Bulletins)	Important
	Cohérence du Projet	parcours scolaire / lettre de motivation	Adéquation Projet et Formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation.	Important

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans