

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (2119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (2119)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	45	8

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Titulaire d'un Baccalauréat* Professionnel, Technologique ou Général.	Etre titulaire d'un baccalauréat STI2D, ou de série Général à coloration "Scientifique" ou Professionnel dans le domaine de la chaudronnerie ou des structures métalliques. Résultats Scolaire et obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire professionnel ou Technologique.	Compétences techniques et méthodologiques.	Important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Compétences relationnelles et de communication	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Important
	Assiduité / Implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs (Bulletins)	Important
	Cohérence du Projet	Adéquation Projet et Formation. Nécessite la signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

**Signature :**

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Constandas