

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)	Jury par défaut	Autres candidats	7	206	159	45	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	240	183	90	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	75	43	20	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	164	128	37	7	100 %
			Masculin	42	31	8	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>159</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	207	165	81	17	89,5 %
			Masculin	33	18	9	2	10,5 %
			<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>183</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	39	17	4	100 %
			Masculin	14	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	89	59	7	1	14,3 %
				AB	61	52	13	4	57,1 %
				B	33	30	15	2	28,6 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	5	2	0	
		<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	50	22	1	1	5,3 %
				AB	73	60	16	5	26,3 %
				B	68	62	38	8	42,1 %
				TB	34	34	31	3	15,8 %
				TBF	4	4	4	2	10,5 %
				<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>183</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	14	6	2	50 %
				AB	27	23	11	2	50 %
				B	6	5	3	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	123	107	38	4	57,1 %
			En réorientation	47	28	5	3	42,9 %
			Non scolarisés	24	15	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	0	0	0 %
			Autres	8	7	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>159</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	216	175	86	18	94,7 %
			En réorientation	9	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	2	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	5,3 %
			<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>183</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	30	18	3	75 %
			En réorientation	12	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	12	4	1	1	25 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	75	43	20	4	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	177	154	81	18
			Autres spécialités	51	23	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12283)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	77,6 %	87 %	94,2 %	94,7 %
		Autres spécialités	22,4 %	13 %	5,8 %	5,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale	notes et appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs, relevé de notes du baccalauréat (candidats autres que lycéen)	Très important
	Notes dans les disciplines suivantes : Anglais, Culture générale, Sciences physiques, mathématiques et enseignements professionnels	notes et appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs, relevé de notes du baccalauréat (candidats autres que lycéen)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Notes et appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Essentiel
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite en français	Notes et appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Très important
	Capacité à l'oral	Notes et appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Important
	Compétences en mathématiques	Appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts, implication, investissement	Appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs	Essentiel
	Autonomie, curiosité intellectuelle, esprit d'équipe et attitude positive.	Appréciations du bulletin, fiche appréciation des professeurs fiche projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche appréciation des professeurs fiche projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	fiche projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation	fiche projet de formation motivé, séquences d'information mise en place par la formation	Essentiel
	connaissance des Exigences de la formation	fiche projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	fiche appréciation des professeurs	Très important
	Connaissances des débouchés de la formation	fiche projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture de la mode, intérêt pour la mode et l'histoire de la mode	fiche projet de formation motivé fiche activité et centres d'intérêt	Essentiel
	Engagement associatif	fiche projet de formation motivé fiche activité et centres d'intérêt	Complémentaire
	Participation à des concours de création de mode, olympiades ou meilleur apprenti	fiche projet de formation motivé fiche activité et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Tous les dossiers ont été examinés et classés en fonction des critères attendus

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaires que les candidats montrent une bonne connaissance de la formation sur laquelle ils postulent et affichent une motivation forte à rejoindre celle-ci. Les résultats et le comportement sont des éléments important pris en compte. Une bonne maitrise de l'anglais est demandée.

**Signature :**

Bruno BALLARIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Vaclav Havel