

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	11	189	27	33	20	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	104	42	51	20	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année :

- Culture Expression 2h
- Maths 2h
- Anglais 3h
- Sciences physiques et chimiques 1h classe+2h gr
- Conception développement, industrialisation et réalisation produits, étude des matériaux et laboratoire 2h classe+15h gr
- Art appliqué 1h classe+2h gr
- Environnement éco et juridique 3h

Soient 33h dont 19h groupes et 3 h en coanimation (Art appliqué/CDIRP;Anglais/CDIRP;Environnement éco et juridique/CDIRP)

2ème année :

- Culture et Expression 2h
- Maths 2h
- Anglais 3h
- Sciences physiques et chimiques 1h classe+2h gr
- Conception développement, industrialisation et réalisation produits, étude des matériaux et laboratoire 2h classe+15h gr
- Art appliqué 1h classe+2h gr
- Environnement éco et juridique 3h

Soient 33h dont 19h en groupes et 3 h en coanimation (Art appliqué/CDIRP;Anglais/CDIRP;Environnement éco et juridique / CDIRP)

Un stage de six semaines en entreprise est effectué en fin de première année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Phase 1: Premier classement:

Algorithme sur les données de la fiche avenir et avis du conseil de classe en attribuant une note sur 20 pour chaque candidat en fonction:

- de la méthode de travail
- de l'autonomie
- de l'engagement
- de l'esprit d'initiative
- capacité à s'investir et à réussir en BTS

Très satisfaisant: 4 point

Satisfaisant: 3 points

Assez satisfaisant 2 points

Peu démontré: 1 point

Absence d'éléments d'évaluation: 0 point

### Phase 2: travail de la commission:

Classement des candidatures en fonction:

avis moyen, établissement d'origine (/4): 26%

-établissement d'origine + spécialité (/2): 13%

-avis du conseil de classe (/1): 8%

-examen des notes et lettre de motivation (/8): 53%

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignement de la session:

Parfois, la lettre de motivation n'est pas en adéquation avec notre formation. Le projet professionnel défini n'est pas cohérent. Sont mentionnés beaucoup de recherches pour des projets autour du stylisme, du commercial ou des métiers d'art autres que notre formation. Certains candidats évoquent des rencontres avec les enseignants ou des étudiants (portes ouvertes, immersion..), ce qui permet de voir la vraie motivation.

**Conseils aux futurs candidats:** le recruteur doit comprendre que le projet de l'élève est clair et cohérent avec la formation.

Ne pas hésiter à mentionner les rencontres (portes ouvertes, immersion...)

Les lettres de motivation peuvent être succinctes mais doivent être efficaces claires et ciblées.

Des problèmes de rédaction: grammaire, orthographe, formules de politesse, mise en page.

Les enseignements généraux sont tout aussi importants que les enseignements professionnels; tout comme un profil assidu et volontaire mais avec des difficultés pourra être préféré à de bons résultats mais un manque de savoir être.

S'il y a une véritable motivation pour intégrer le BTS MMV à EPINAL (vœu 1), il faut que cela soit présenté dans la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement général	Mathématiques, physique chimie, français, anglais, arts et éco-gestion.	Moyennes entre les notes de 1ère et de terminale.	Très important
	Résultats dans les matières de spécialité	Spécialité	Moyenne entre les notes de 1ère et de Terminale	Important
	Série, spécialité	Série et spécialité d'origine	Série spécialité Bac Pro MMV apportent un bonus	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Méthodes de travail, autonomie, capacité d'investir. Avis/ capacité à réussir	Capacités à réussir, avis des enseignants	Très important
Savoir-être	Ouverture d'esprit, capacité à s'investir	Attitude face au travail. Assiduité investissement	Fiche avenir, "capacité à s'investir". Commentaire sur les absences et retards.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, envie de réussir, projet professionnel	Assiduité et démarche volontaire	Cohérence de la lettre de motivation. Participation aux portes ouvertes de l'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centre d'intérêts divers.	Activités extra scolaires, associatives et stages en entreprises dans le domaine d'activité de la mode et du vêtement.	Adéquation entre le projet et la formation. Connaissance des attendus de la formation.	Important

**Signature :**

Frédéric BIZOT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès  
France