

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)	Jury par défaut	Autres candidats	11	152	134	33	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	99	87	33	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	123	107	28	8	80 %
			Masculin	29	27	5	2	20 %
			Total	152	134	33	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	85	74	29	11	78,6 %
			Masculin	14	13	4	3	21,4 %
			Total	99	87	33	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	35	31	9	3	42,9 %
				AB	27	27	7	3	42,9 %
				B	16	16	4	1	14,3 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				Total	85	78	21	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	27	21	0	0	0 %
				AB	23	22	9	3	100 %
				B	8	8	1	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	63	56	12	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	12	2	2	14,3 %
				AB	21	21	5	2	14,3 %
				B	40	38	18	7	50 %
				TB	13	13	8	3	21,4 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
		Total	99	87	33	14	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	104	96	26	8	80 %
			En réorientation	27	25	5	0	0 %
			Non scolarisés	15	10	2	2	20 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	152	134	33	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	78	32	13	92,9 %
			En réorientation	5	5	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	99	87	33	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	78	71	29	11
			Autres spécialités	14	10	3	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12281)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	84,8 %	87,7 %	90,6 %	84,6 %
		Autres spécialités	15,2 %	12,3 %	9,4 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement général	Moyennes entre les notes de 1ère et de terminale.	Très important
	Résultats dans les matières de spécialité	Moyenne entre les notes de 1ère et de Terminale	Important
	Série, spécialité	Série spécialité Bac Pro MMV apportent un bonus	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Capacités à réussir, avis des enseignants	Très important
Savoir-être	Ouverture d'esprit, capacité à s'investir	Fiche avenir, "capacité à s'investir".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, envie de réussir, projet professionnel	Cohérence de la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centre d'intérêts divers.	Adéquation entre le projet et la formation. Connaissance des attendus de la formation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1: Premier classement:

Sur les données de la fiche avenir et avis du conseil de classe en attribuant une note sur 20 pour chaque candidat en fonction:

-de la méthode de travail

-de l'autonomie

-de l'engagement

-de l'esprit d'initiative

-capacité à s'investir et à réussir en BTS

Très satisfaisant: 4 point

Satisfaisant: 3 points

Assez satisfaisant 2 points

Peu démontré: 1 point

Absence d'éléments d'évaluation: 0 point

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignement de la session : les candidats ayant un vrai projet de formation, en adéquation avec la formation, se démarquent. Importance de la rédaction du projet de formation (orthographe, grammaire) en cohérence avec la formation proposée. Les rencontres avec les enseignants ou des étudiants (portes ouvertes, immersion..) sont un signe de réelle motivation.

Conseils aux futurs candidats: Projet clair et cohérent avec la formation, lettres de motivation ciblées. Les rencontres (portes ouvertes, immersion...) sont valorisées. Les enseignements généraux sont tout aussi importants que les enseignements professionnels. Un profil assidu et volontaire sera préférable à un profil perturbateur, indépendamment des résultats scolaires. Formation inscrite en vœu 1 est le signe d'une réelle motivation

Signature :

Frédéric BIZOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre Mendès France