

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2118)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	2	104	34	34	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	34	34	34	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	43	43	43	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	14	14	2	33,3 %
			Masculin	53	20	20	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	2	33,3 %
			Masculin	21	21	21	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	3	42,9 %
			Masculin	29	29	29	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	16	16	2	100 %
				AB	8	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	7	7	3	75 %	
			AB	9	1	1	1	25 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	11	11	2	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	7	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	20	20	2	33,3 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	30	5	5	3	50 %
			Scolarité étrangère	46	6	6	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	40	40	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	43	43	43	7	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2118)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires ou obtenus dans le cycle terminal du lycée	-Les notes de toutes disciplines qui enrichissent la Culture économique, commerciale et managériale. Les notes de toutes disciplines qui enrichissent la Culture scientifique, industrielle et technologique. La moyenne générale sur le cycle terminal. Evaluation de la langue : Anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire	-Méthode de travail -Capacité à s'investir dans le travail -Avis sur la capacité à réussir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	-Autonomie -Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Votre motivation et la cohérence de votre projet	-Lettre de motivation, mini stage de découverte et cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt	-Engagements et responsabilités de l'élève -Engagement et centre d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

2. Pré-classement par le biais d'évaluations quantitatives et de la fiche avenir :

- Les notes de toutes disciplines qui enrichissent la Culture économique, commerciale et managériale.
- Les notes de toutes disciplines qui enrichissent la Culture scientifique, industrielle et technologique.
- La moyenne générale sur le cycle terminal.
- Evaluation du niveau d'anglais
- Fiche avenir

1. Classement par le biais d'évaluation qualitative :

- Motivation et cohérence du projet
- Engagement et centre d'intérêts
- Appréciations bulletins scolaires

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Bien travailler la lettre de motivation et proposer un projet cohérent

**Signature :**

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans