

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2118)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	3	39	28	28	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	41	40	40	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	46	46	46	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	12	12	6	40 %
			Masculin	22	16	16	9	60 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	8	50 %
			Masculin	23	22	22	8	50 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	22	22	2	33,3 %
			Masculin	24	24	24	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	66,7 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	13	13	11	91,7 %
				TB	1	1	1	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	21	21	21	8	50 %
				AB	10	10	10	4	25 %
				B	5	5	5	4	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	3	50 %
				AB	13	13	13	3	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2118)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	1	6,7 %
			En réorientation	4	3	3	2	13,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	20	13	13	11	73,3 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	35	35	15	93,8 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	43	43	43	6	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2118)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Bulletins de notes de Première	Très important
	Notes de Terminales	Bulletins de notes de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel ou Technologique	Compétences techniques et méthodologiques Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou ses centres d'intérêt.	Complémentaire
	Assiduité / implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs.	Important
	Cohérence du Projet	Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation Fiche Avenir.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1. Pré-classement par le biais d'évaluations quantitatives et de la fiche avenir :

- Les notes de toutes disciplines qui enrichissent la Culture économique, commerciale et managériale.
- Les notes de toutes disciplines qui enrichissent la Culture scientifique, industrielle et technologique.
- La moyenne générale sur le cycle terminal.
- Evaluation du niveau d'anglais
- Fiche avenir

2. Classement par le biais d'évaluation qualitative :

- Motivation et cohérence du projet
- Engagement et centre d'intérêts
- Appréciations bulletins scolaires

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Bien travailler la lettre de motivation et proposer un projet cohérent

**Signature :**

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans