

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sévigné - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sévigné - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	11	359	49	70	19	63
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	167	49	89	19	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATIÈRES GÉNÉRALES

Culture générale et expression, langues vivantes (LV1 : anglais + LV2 : optionnelle), Sciences physiques et chimiques, Mathématiques, Environnement économique et juridique.

MATIÈRES PROFESSIONNELLES

Conception /Développement :

- Interprétation des croquis de style
- Mercatique
- Exploitation du cahier des charges
- Elaboration de dossiers techniques
- Construction de produits par CAO et par moulage
- Gradation
- Placement
- Arts appliqués
- Anglais professionnel...

Industrialisation du produit:

- Prototypage
- Définition et optimisation des processus de fabrication

- Réalisation de dossiers d'industrialisation (DAO, ...)
- Maîtrise de la qualité
- Contrôle de la conformité des produits et des matériaux
- Connaissance des textiles, utilisation de matériels de laboratoire, exploitation de résultats,...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés.

Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copié-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation. N'oubliez pas que toute appréciation négative sur le comportement et l'assiduité pendant l'année de Terminale est discriminante. Les candidatures en provenance de filières éloignées du champ professionnel sont examinées, mais elles doivent faire preuve d'une argumentation convaincante pour être classées au même titre que les dossiers issus de la filière technologique et professionnelle du BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	progression des résultats	Moyenne générale Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en Terminale Progression des moyennes	bulletins de Première-Terminale : résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, esprit d'équipe	Méthode de travail Qualité de l'orthographe.	projet de formation motivé, champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité / Ponctualité	Autonomie Capacité à s'investir Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	prise en compte des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance des débouchés dans la formation Cohérence du projet	projet de formation motivé, compétences travaillées lors des stages	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Engagement citoyen Intérêt pour les arts	Intérêt pour l'art, la mode Participation aux portes ouvertes	Important

Signature :

Silvana BUTERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sévigné