

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Martinière-Diderot - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	2	372	8	18	22	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	342	71	109	22	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	224	18	28	22	67

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur "métier de la mode vêtements" participe à la mise en oeuvre industrielle des tissus dans le domaine de l'habillement. Le métier s'exerce dans les entreprises de mode et d'habillement notamment au sein des bureaux de recherche et développement des modèles.

En raison de tailles d'entreprises très hétérogènes, des formes d'organisation très diverses peuvent élargir le niveau d'autonomie, de responsabilité et de spécialisation des titulaires du BTS.

Les principaux emplois après une période d'adaptation sont:

- modéliste
- chargé du développement et de la conception des modèles
- chargé d'industrialisation.

La formation dure deux ans.

Un stage obligatoire en entreprise d'une durée de 4 à 6 semaines est organisé en fin de première année. Il permet une prise de contact avec les différents aspects de la profession. Il peut se dérouler à l'étranger. Il donne lieu à la rédaction d'un rapport dont la présentation est prise en compte lors de l'examen final.

Capacités attendues

La réussite dans cette filière repose sur des qualités d'esprit d'analyse, de créativité, de rigueur, de méthode, et de synthèse. Le candidat devra également avoir des capacités d'adaptation: évolution de la mode et des technologies. Enfin, le travail en équipe exige de bonnes aptitudes aux relations humaines et à l'animation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

Une attention particulière aux élèves boursiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats homogènes sur l'ensemble des matières. Une capacité à travailler en autonomie et en équipe. Des méthodes de travail efficaces sont attendues.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Méthode de travail	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	- Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation -	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé	Important

	<p>Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite</p>	<p>projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences</p>		
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5</p>	<p>- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique</p>	<p>Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé</p>	<p>Complémentaire</p>

Signature :

Karine NATALE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière-
Diderot