

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (2117)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (2117)	Jury par défaut	Autres candidats	3	37	24	24	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	44	30	30	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	31	26	26	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (2117)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	1	20 %
			Masculin	31	20	20	4	80 %
			Total	37	24	24	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	38	27	27	7	100 %
			Total	44	30	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	31	26	26	5	100 %
			Total	31	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (2117)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	24	20	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	1	1	1	50 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				B	5	2	2	1	50 %
				Total	13	4	4	2	100 %
				Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	B	10	9	9	1	14,3 %
				Total	44	30	30	7	100 %
				Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	14	14	2	40 %
				AB	10	10	10	3	60 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	31	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (2117)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	16	16	3	60 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	5	5	2	40 %
			Total	37	24	24	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	29	29	7	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	44	30	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	21	21	3	60 %
			En réorientation	4	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Total	31	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (2117)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Etre titulaire d'un bac Pro, de préférence SN ou d'un bac général avec coloration scientifique. Bac Technologique STI2D. Bulletins scolaires de 1ère et terminale Notes aux épreuves anticipées de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel ou Technologique	Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être Professionnel et / ou sociaux	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son Projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité / Implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale.	Très important
	Cohérence du Projet	Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation et Fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Comportement inadapté

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

Signature :

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Constans