

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	84	9	12	20	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	22	15	16	20	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	49	24	34	20	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est constituée d'un enseignement général et d'un enseignement spécifique. Elle permet l'apprentissage de l'informatique et de l'électronique à travers l'étude de systèmes; elle s'appuie essentiellement sur la pratique par l'utilisation d'appareillage, de moyens de fabrication ou de l'outil informatique.

Un stage d'une durée de six semaines sera effectué dans une entreprise (recherche et développement, bureau d'étude, mise en oeuvre, maintenance...). Ce stage doit permettre de découvrir le monde de l'entreprise en participant pleinement à ses activités et de faciliter les contacts avec le monde du travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maîtrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Bulletins de 1ère et Tale	Etre titulaire d'un bac Pro, de préférence SN ou d'un bac général avec coloration scientifique. Bac Technologique STI2D. Bulletins scolaires de 1ère et terminale Notes aux épreuves anticipées de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel ou Technologique	Appréciation bulletins 1ère et Tale	Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être Professionnel et / ou sociaux	Appréciation bulletin 1ère et tale	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motaivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son Projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité / Implication	Appréciations bulletins	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale.	Important

	Cohérence du Projet	parcours scolaire et lettre de motivation	Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation et Fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc HERAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans