

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Autres candidats	27	423	423	91	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	257	257	49	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	329	329	70	19	76 %
			Masculin	94	94	21	6	24 %
			<b>Total</b>	<b>423</b>	<b>423</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	199	199	40	16	88,9 %
			Masculin	58	58	9	2	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	0	0	0 %
				Sans mention	147	147	7	2	9,5 %
				AB	98	98	20	5	23,8 %
				B	47	47	35	12	57,1 %
				TB	6	6	5	1	4,8 %
				TBF	1	1	1	1	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	46	46	2	0	0 %
				AB	25	25	8	2	50 %
				B	15	15	12	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	6	6	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	56	56	0	0	0 %
				AB	78	78	6	6	33,3 %
				B	75	75	18	7	38,9 %
				TB	33	33	19	5	27,8 %
				TBF	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	257	257	49	18	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	272	272	64	13	52 %
			En réorientation	71	71	14	4	16 %
			Non scolarisés	63	63	9	6	24 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	15	15	4	2	8 %
			<b>Total</b>	<b>423</b>	<b>423</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	225	225	49	18	100 %
			En réorientation	13	13	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	13	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	5	5	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	30	11	3
			Autres doublettes	245	245	52	16
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	31	31	16	2
			Autres doublettes	57	57	7	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	170	170	41	14



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	67	67	7	4

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	10,9 %	17,5 %	15,8 %
		Autres doublettes	89,1 %	89,1 %	82,5 %	84,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	35,2 %	35,2 %	69,6 %	50 %
		Autres doublettes	64,8 %	64,8 %	30,4 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Albert de Mun - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12264)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	71,7 %	71,7 %	85,4 %	77,8 %
		Autres spécialités	28,3 %	28,3 %	14,6 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNES BULLETINS et Résultats étudiés de certaines matières	MOYENNES 1ères et terminales et Notes en scientifique surtout. Notes globales FICHE AVENIR	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	BULLETINS ET FICHE AVENIR étudiés, lecture des avis et des appréciations.	Important
	ACQUISITION D'UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNIQUE et LITTERAIRE	BULLETINS ET FICHE AVENIR, lecture des avis et appréciations.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	BULLETINS, FICHE AVENIR	Important
	INTERET SECTEUR MODE	FICHE AVENIR ET LETTRE DE PROJET DE FORMATION MOTIVE LU qui démontre le choix de la formation des métiers de la mode.	Très important
	CAPACITE à FOURNIR DES EFFORTS	FICHE AVENIR	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE SPECIALITE DE LA FORMATION MODE, METIERS	LETTRE DU PROJET DE FORMATION MOTIVE lu qui explique le projet et la connaissance de la formation, pour faire du technique.	Essentiel
	PARTICIPATION AUX JPO	LETTRE DE PROJET MOTIVE	Complémentaire
	MOTIVATION	LETTRE PROJET DE FORMATION MOTIVE LU qui démontre une motivation à réussir dans la voie choisie	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INTERET POUR LE SECTEUR MODE	LETTRE DE PROJET MOTIVE ET FICHE ACTIVITES étudiés; stages ou non, intérêt, formation, visites expositions...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Selon les critères définis pour 2024, et j'ai reproduit pratiquement ceux de 2023 en affinant davantage, la promotion avait un très bon profil et une bonne motivation pour la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien étudier le contenu de la formation et venir aux journées portes ouvertes si possible car la formation est spécifique.

**Signature :**

PATRICE HAUCHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert de Mun