

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2116)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2116) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 3                          | 34  | 15   | 15   | 3  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 40  | 36   | 36   | 11   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2116) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 32  | 15   | 15   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>34</b>                                   | <b>15</b>  | <b>15</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 39  | 35   | 35   | 11                                     | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>40</b>                                   | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2116) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                  | Sans mention   | 3   | 3  | 3  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                  | Baccalauréat Technologique            | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                       | Sans mention   | 6   | 3  | 3  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 6   | 6  | 6  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |                  |                                       | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>16</b>                                   | <b>11</b>  | <b>11</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 9   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 4   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                  | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 4   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 14  | 12   | 12   | 5                                      | 45,5 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 16  | 15   | 15   | 4                                      | 36,4 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 6   | 6  | 6  | 2                                      | 18,2 %       |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>40</b>                                   | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2116) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 18  | 14   | 14   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 5   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 8   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>34</b>                                   | <b>15</b>  | <b>15</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 40  | 36   | 36   | 11                                     | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>40</b>                                   | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2116) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | Technicien en chaudronnerie industrielle   | 33  | 31   | 31   | 10   |
|   |                 | Autres spécialités         | 6  | 5   | 5  | 2  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>                | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Paul Constans -<br>BTS - Production -<br>Conception et<br>réalisation en<br>chaudronnerie<br>industrielle (2116) | Jury par défaut | Technicien en<br>chaudronnerie<br>industrielle | 84,6 %   | 86,1 %  | 86,1 %  | 83,3 %  |
|  |                 | Autres spécialités                             | 15,4 %   | 13,9 %  | 13,9 %  | 16,7 %  |
|  |                 | <b>Total</b>                                   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Bacheliers Professionnels séries industrielles. Principalement usinage et chaudronnerie. | Notes de Première et de Terminale. Bulletins. Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants | Essentiel                       |
|   | Bacheliers Technologiques toutes séries. Principalement STI2D.                           | Notes de Première et de Terminale. Bulletins. Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants | Essentiel                       |
|   | Bacheliers série Générale  | Notes de Première et de Terminale. Bulletins. Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir-faire professionnel ou technologique.   | Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de 1ère et Terminale   | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être professionnel et / ou sociaux.   | Compétences relationnelle et de communication. Appréciations des professeurs.   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation   | Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.                       | Important                       |
|   | Assiduité / Implication  | Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs.   | Important                       |
|   | Cohérence du Projet  | Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation. Fiche Avenir.   | Important                       |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>                   | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts  | Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des

vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

**Signature :**

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans