

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2115)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2115)	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	15	12	12	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	18	17	17	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2115)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	
			Masculin	9	5	5	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	13	11	11	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	18	17	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2115)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0		
				AB	2	2	2	0		
				B	1	1	1	0		
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	1	1	0	0 %
					AB	7	7	7	2	66,7 %
		B			2	2	2	1	33,3 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	9	9	9	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2115)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	17	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2115)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bacheliers Professionnels séries Industrielles. Principalement usinage et chaudronnerie.	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
	Bacheliers Technologiques toutes séries. Principalement STI2D.	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
	Bacheliers série Générale	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, physiques et Sciences de l'Ingénieur.	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Notes obtenues : Notes de Première	Bulletins de notes de Première	Important
	Notes obtenues : Notes de Terminale	Bulletins de notes de Terminale	Très important
	Savoir-faire Professionnel	Compétences techniques et méthodologiques Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs (Bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel Lettre de motivation Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité / Implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs	Important
	Cohérence du Projet	Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation. Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par la commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

**Signature :**

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans