

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 58 | 28 | 33 | 15 | 52 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 17 | 15 | 15 | 15 | 52 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Ce BTS s'articule autour de la méthode traditionnelle de l'usinage mais également sur la réalisation de pièces en méthode additive.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques (2,5h), Anglais (2h), Culture générale (3h), Physique appliquée (2h), STI (19h)

Stage industriel de 6 à 10 semaines sur les deux années de formation. Il permet de mettre en oeuvre les techniques et pratiques acquises en milieu scolaire et sensibilise les étudiants à l'importance des facteurs humains et du travail en équipe. Selon le baccalauréat d'origine deux semaines de stage découverte métier sont possibles en début de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Bacheliers Professionnels séries Industrielles. Principalement usinage et chaudronnerie. | bulletins | Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants | Essentiel |
| | Bacheliers Technologiques toutes séries. Principalement STI2D. | Bulletins | Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants | Essentiel |
| | Bacheliers série Générale | Bulletins | Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, physiques et Sciences de l'Ingénieur. | Bulletins | Notes des bulletins de 1ère et Terminale | Important |
| | Notes obtenues : Notes de Première | Bulletins | Bulletins de notes de Première | Important |
| | Notes obtenues : Notes de Terminale | bulletins | Bulletins de notes de Terminale | Très important |
| | Savoir-faire Professionnel | bulletins | Compétences techniques et méthodologiques Bulletins de 1ère et de Terminale | Très important |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Savoir-être | Savoir-être professionnel et / ou sociaux | appreciations | Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs (Bulletins) | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | lettre de motivation | Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel Lettre de motivation Fiche Avenir | Très important |
| | Assiduité / Implication | bulletins | Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs | Important |
| | Cohérence du Projet | fiche avenir | Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation. Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts | lettre de motivation | Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation | Important |

Signature :

Jean-Luc HERAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans