Rapport public Parcoursup session 2025

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	246	189	189	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	153	120	120	15	51,7 %
			Masculin	93	69	69	14	48,3 %
			Total	**246**	**189**	**189**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	10	10	1	3,4 %
				AB	57	46	46	10	34,5 %
				B	78	74	74	12	41,4 %
				TB	44	44	44	6	20,7 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	**221**	**183**	**183**	**29**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	5	5	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**8**	**6**	**6**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	183	145	145	24	82,8 %
			En réorientation	42	33	33	4	13,8 %
			Non scolarisés	12	2	2	1	3,4 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	**246**	**189**	**189**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	61	54	54	4
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	54	47	47	10
			Autres doublettes	104	82	82	15
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol (12217)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,9 %	29,5 %	29,5 %	13,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,7 %	25,7 %	25,7 %	34,5 %
		Autres doublettes	47,5 %	44,8 %	44,8 %	51,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Très bon niveau en histoire-géographie et espagnol, bon niveau en français	Notes de 1re, Tle et baccalauréat en histoire-géographie, espagnol, français ; sections internationales, bachibac, euro	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités d'expression en espagnol	projet de formation en français et espagnol, section internationales, euro, bachibac	Essentiel
	qualité d'expression en Français	projet de formation en français	Important
	méthode de travail et capacités d'analyse	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Savoir-être	autonomie, connaissance de la formation, cohérence du projet	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projets de formation en français et espagnol	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, engagement lié à l'histoire, engagement lié aux cultures hispaniques et hispano-américaines, sdéjours linguistiques en Espagne et Amérique latine	rubriques "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Filières ou matières suivies trop éloignées des attendus du parcours (ex : pas d'espagnol), notes de lycée jugées insuffisantes (inférieures à 12 de moyenne) dans les disciplines structurantes de la formation (histoire-géographie, espagnol, français).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La Licence d’histoire bilingue français-espagnol est une formation sélective du département d’histoire de l’Université Toulouse-Jean Jaurès. La formation propose 28 places en L1. Comme la licence générale, la licence d’histoire bilingue français-espagnol vise d’abord à donner aux étudiants une culture historique générale et spécialisée et une capacité à comprendre le monde et ses évolutions dans un esprit d’éveil critique. La particularité de cette formation tient à la place qu’elle réserve aux enseignements d’ histoire en langue espagnole (la moitié au moins) et à l’étude de l’histoire des mondes ibériques et ibéro-américains. On attend donc dès l’entrée en L1 un intérêt prononcé pour l’histoire, des qualités de méthode, d’expression et d’analyse ainsi qu’un solide niveau d’espagnol (B2) à l’écrit comme à l’oral. En fonction de ces objectifs et de ces attendus, la commission d’examen prête une attention particulière aux résultats de première et de terminale et du baccalauréat (le cas échéant) dans les disciplines suivantes : histoire-géographie, espagnol, français, autre langue vivante (y compris EDS HGGSP et LLCER espagnol). Elle s’attache également aux sections spécifiques suivies au lycée (section internationale, euro, bachibac). Les appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale, fiche avenir) et les projets de formation sont aussi examinés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la lettre de motivation. Une lettre de motivation réduite à 4 ou 5 lignes est généralement considérée comme rédhibitoire. À l'inverse, une lettre de motivation précise et bien rédigée est un signal favorable adressé à la commission d'examen des candidatures. Le recours à l'IA est généralement décelé et ne permet pas de faire ressortir une candidature. Il est attendu des candidats en réorientation ou reprise d'étude qu'ils explicitent autant que possible leur parcours et les motivations qui les ont conduits à se porter candidats dans cette formation. De manière plus générale, compte tenu des résultats pris en compte dans le préclassement algorithmique des dossiers, il convient dès l'année de première de faire porter en particulier les efforts sur les disciplines suivantes : histoire-géographie, langues, français. En première et terminale, le choix des EDS HGGSP et LLCER espagnol est valorisé.

Signature :
Emmanuelle Garnier,
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean Jaurès