

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	28	190	94	147	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- L'étudiant.e doit être capable de suivre des cours en espagnol, de rédiger des devoirs en espagnol et de s'exprimer aisément en espagnol. La moitié des cours, au moins, est dispensée en espagnol, et dans ces cours, l'évaluation et les examens sont en espagnol
- Bonne maîtrise des disciplines portant sur la connaissance du monde social (histoire; géographie ; sciences économiques et sociales)
- Intérêt pour les cultures des pays hispanophones
- Bonne maîtrise du français et de l'espagnol, à l'écrit comme à l'oral. Les étudiants doivent avoir au moins un niveau B2 en espagnol.
- Maîtrise de la méthodologie de l'argumentation écrite et orale, et de la rédaction écrite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Histoire bilingue français- espagnol vise à donner aux étudiants une culture générale sur le monde qui les entoure et les amener à s'interroger autrement sur ses évolutions. Les étudiants développent leur sens critique et acquièrent de solides connaissances historiques.

Cette formation est plutôt destinée à des étudiants qui s'orientent vers des carrières internationales.

La moitié, au moins, des enseignements est en espagnol. Les étudiants de Licence 1 suivent la moitié de leurs cours en histoire (cours en grande majorité en espagnol) et la moitié de leur cours dans une discipline associée (au choix : LLCE espagnol, sociologie, histoire de l'art, géographie, métiers de l'enseignement).

Si leur niveau est inférieur à C1, ils seront fortement encouragés à suivre les cours en LLCE espagnol.

La Licence 3 s'effectue en mobilité à l'étranger dans un pays hispanophone.

[En savoir plus sur la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Licence d'histoire bilingue français-espagnol est une formation sélective du département d'histoire de l'Université Toulouse-Jean Jaurès. La formation propose 28 places en L1.

Comme la licence générale, la licence d'histoire bilingue français-espagnol vise d'abord à donner aux étudiants une culture historique générale et spécialisée et une capacité à comprendre le monde et ses évolutions dans un esprit d'éveil critique. La particularité de cette formation tient à la place qu'elle réserve aux enseignements d'histoire en langue espagnole (la moitié au moins) et à l'étude de l'histoire des mondes ibériques et ibéro-américains. On attend donc dès l'entrée en L1 un intérêt prononcé pour l'histoire, des qualités de méthode, d'expression et d'analyse ainsi qu'un solide niveau d'espagnol (B2) à l'écrit comme à l'oral.

En fonction de ces objectifs et de ces attendus, la commission d'examen prête une attention particulière aux résultats de première et de terminale et du baccalauréat (le cas échéant) dans les disciplines suivantes : histoire-géographie, espagnol, français, autre langue vivante. Elle s'attache également aux sections spécifiques suivies au lycée (section internationale, euro, bachibac). Les appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale, fiche avenir) et les projets de formation rédigés en espagnol et en français sont aussi examinés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En 2022, la commission a examiné 190 dossiers et en a classé 156. Les candidats admis dans la formation sont classés entre le 8e rang et le 147e rang. Les étudiants sont invités à porter une attention particulière à la rédaction de leur lettre de motivation en français comme en espagnol ; celle-ci mettra en avant les atouts de leur profil, notamment le passage par des sections internationale, euro ou bachibac au lycée. Une lettre réduite à deux ou trois lignes, voire à quelques mots, a été généralement rédhibitoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bon niveau en histoire-géographie et espagnol, bon niveau en français	-	Notes de 1re, Tle et baccalauréat en histoire-géographie, espagnol, français ; sections internationales, bachibac, euro	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités d'expression en espagnol	-	projet de formation en français et espagnol, section internationales, euro, bachibac	Essentiel
	qualité d'expression en Français	-	projet de formation en français	Important
	méthode de travail et capacités d'analyse	-	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Savoir-être	autonomie, connaissance de la formation, cohérence du projet	-	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	-	projets de formation en français et espagnol	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, engagement lié à l'histoire, engagement lié aux cultures hispaniques et hispano-américaines, séjours linguistiques en Espagne et Amérique latine	-	rubriques "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Emmanuelle Garnier,
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean
Jaurès