

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français-Anglais

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Histoire - Parcours Histoire bilingue Français- Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	28	466	95	147	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

- L'étudiant.e doit être capable de suivre des cours en anglais, de rédiger des devoirs en anglais et de s'exprimer aisément en anglais. La moitié des cours, au moins, est dispensée en anglais, et dans ces cours, l'évaluation et les examens sont en anglais

- Bonne maîtrise des disciplines portant sur la connaissance du monde social (histoire; géographie ; sciences économiques et sociales)- Intérêt pour les cultures des pays anglophones- Bonne maîtrise du français et de l'anglais, à l'écrit comme à l'oral. Les étudiants doivent avoir au moins un niveau B2 en anglais.- Maîtrise de la méthodologie de l'argumentation écrite et orale, et de la rédaction écrite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Histoire bilingue français-anglais vise à donner aux étudiants une culture générale sur le monde qui les entoure et les amener à s'interroger autrement sur ses évolutions. Les étudiants développent leur sens critique et acquièrent de solides connaissances historiques.

Cette formation est plutôt destinée à des étudiants qui s'orientent vers des carrières internationales.

La moitié, au moins, des enseignements est en anglais. Les étudiants de Licence 1 suivent la moitié de leurs cours en histoire (cours en grande majorité en anglais) et la moitié de leur cours dans une discipline associée (au choix : LLCE anglais, sociologie, histoire de l'art, géographie, métiers de l'enseignement).

Si leur niveau est inférieur à C1, ils seront fortement encouragés à suivre les cours en LLCE anglais.

La Licence 3 s'effectue obligatoirement en mobilité à l'étranger dans un pays anglophone.

[Consultez la fiche de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Licence d'histoire bilingue français-anglais est une formation sélective du département d'histoire de l'Université Toulouse-Jean Jaurès. La formation propose 28 places en L1.

La commission d'examen des vœux est composée des enseignant.e.s composant l'équipe pédagogique de la licence bilingue. Les critères de sélection sont les résultats de Première, Terminale et du baccalauréat en histoire-géographie, en anglais et en français ; l'éventuelle inscription dans des sections internationales ; la lettre de motivation et l'intérêt porté par l'élève à l'histoire et à la culture des mondes anglophones. Les appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale, fiche avenir) sont aussi examinées avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont nombreux. Les candidatures restent à un niveau très élevé avec de très bons candidats. Ceux sélectionnés ont été classés entre le n°5 et le n°147, avec de très bonnes notes dans les disciplines essentielles à la formation. La lettre de motivation insistera sur le choix de cette formation spécifique (histoire, culture anglophone, etc.).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en histoire-géographie, anglais et français	-	notes de première et terminale en histoire-géographie, anglais et français.	Essentiel
	niveau général	-	moyenne générale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	-	qualité rédactionnelle des projets de formation	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation spécifique pour entrer dans cette formation	-	Intérêt pour l'histoire, pour la culture anglophone	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des projets	-	Implication démontrée dans des projets	Complémentaire

## Signature :

Emmanuelle Garnier,  
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean Jaurès