

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	7	345	282	57	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	178	163	43	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	325	254	61	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	242	196	42	4	57,1 %
			Masculin	103	86	15	3	42,9 %
			Total	345	282	57	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	109	99	29	7	53,8 %
			Masculin	69	64	14	6	46,2 %
			Total	178	163	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	227	194	54	5	83,3 %
			Masculin	98	60	7	1	16,7 %
			Total	325	254	61	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	24	14	1	0	0 %	
				Sans mention	164	134	8	2	33,3 %	
				AB	92	86	24	3	50 %	
				B	29	29	16	1	16,7 %	
				TB	10	9	6	0	0 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	320	273	56	6	100 %	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	3	0	0	0 %
					AB	5	3	1	1	100 %
					B	4	2	0	0	0 %
		TB	2		0	0	0	0 %		
		Total	24		8	1	1	100 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	8	0	0	0 %
				Sans mention	59	51	3	2	15,4 %
				AB	55	52	10	7	53,8 %
				B	40	40	20	4	30,8 %
				TB	11	11	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	178	163	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	9	1	0	0 %
				Sans mention	186	138	13	2	33,3 %
				AB	85	79	25	3	50 %
				B	27	26	20	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	325	254	61	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	193	175	42	3	42,9 %
			En réorientation	85	71	10	2	28,6 %
			Non scolarisés	45	25	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	13	3	0	0	0 %
			Autres	9	8	2	0	0 %
			Total	345	282	57	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	150	138	42	13	100 %
			En réorientation	8	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	15	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	178	163	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	241	202	58	5	83,3 %
			En réorientation	43	29	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	38	21	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	325	254	61	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	70	65	16	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48	43	7	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	42	20	2
			Autres doublettes	110	94	10	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	145	128	39	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	23	1	0
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	32	28	7	0
			Autres doublettes	80	54	13	2
		Baccalauréat Professionnel	Optique lunetterie	72	66	27	12
			Autres spécialités	88	84	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,7 %	26,6 %	30,2 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,6 %	17,6 %	13,2 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,2 %	17,2 %	37,7 %	50 %
		Autres doublettes	40,4 %	38,5 %	18,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	50 %	54,9 %	65 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	11,4 %	9,9 %	1,7 %	0 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	11 %	12 %	11,7 %	0 %
		Autres doublettes	27,6 %	23,2 %	21,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Optique lunetterie	45 %	44 %	62,8 %	92,3 %
		Autres spécialités	55 %	56 %	37,2 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Complémentaire
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Complémentaire
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Investissement visible dans les appréciations

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Essentiel
	Assiduité	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité	Appréciations bulletins	Essentiel
	Concentration	Champ « Méthode de travail » de la FA	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ « engagement citoyen » de la FA	Complémentaire
	Pratique	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-lunetier. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie. Il apporte une triple compétence :

- scientifique,
- technique,
- commerciale.

L'opticien est capable d'analyser la vision (compétence scientifique), de préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Il est également formé à la communication et à la gestion (compétence commerciale).

En fin de première année, un stage professionnel de 6 semaines est effectué. La formation s'appuie essentiellement sur des bases scientifiques pour aborder les domaines de l'optique. Des bases solides sont nécessaires pour réussir ce diplôme.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens

sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation :

Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Ce diplôme demande des exigences scientifiques élevées. On ne forme pas des "vendeurs de lunettes" mais des professionnels de santé en optique qui peuvent vulgariser les données scientifiques autour de cela.

Signature :

Dominique PINCHERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci