

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 73 | 41 | 41 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 3 | 15 | 10 | 10 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 82 | 73 | 73 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 47 | 28 | 28 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 26 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 73 | 41 | 41 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 8 | 6 | 6 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 15 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 44 | 42 | 42 | 4 | 40 % |
| | | | Masculin | 38 | 31 | 31 | 6 | 60 % |
| | | | Total | 82 | 73 | 73 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 16 | 12 | 12 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 16 | 15 | 15 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 45 | 40 | 40 | 2 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 22 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 28 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 7 | 5 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 15 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 21 | 13 | 13 | 5 | 50 % |
| | | | | AB | 29 | 29 | 29 | 4 | 40 % |
| | | | | B | 26 | 25 | 25 | 1 | 10 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 82 | 73 | 73 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 30 | 30 | 30 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 13 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 73 | 41 | 41 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 13 | 9 | 9 | 1 | 50 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 15 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 70 | 63 | 63 | 7 | 70 % |
| | | | En réorientation | 10 | 9 | 9 | 3 | 30 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 82 | 73 | 73 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 32 | 30 | 30 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 9 | 8 | 8 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 70 | 63 | 63 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 9 | 9 | 9 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 78 % | 78,9 % | 78,9 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 22 % | 21,1 % | 21,1 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114) | Jury par défaut | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 88,6 % | 87,5 % | 87,5 % | 80 % |
| | | Autres doublettes | 11,4 % | 12,5 % | 12,5 % | 20 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Profil scientifique. Compétence en communication et expression, y compris en langue étrangère. | Moyenne de physique chimie Moyenne de mathématiques Moyenne de LV1 Moyenne de français et de philosophie. Niveau par rapport à la classe scolaires des deux dernières années de lycée sont pris en compte. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité, quantité et efficacité du travail fourni. Compétences développées. | Critère de la fiche avenir, appréciations des bulletins. | Très important |
| Savoir-être | Comportement adapté au cadre scolaire, attitude en classe, bases du comportement professionnel. | Appréciations des bulletins, avis motivé, avis du conseil de classe. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel et adéquation avec la poursuite d'étude envisagée. Démarche entreprise pour se renseigner sur la formation. | Avis motivé, scolarité et éléments explicitant la scolarité. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement externe, profil extra-scolaire. | Fiche avenir, appréciation du conseil de classe, avis motivé | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission formé par l'ensemble des enseignants de 1ère et 2ème année du BTS. Etude des dossier après pré classement par traitement algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à expliciter le plus possible leur projet professionnel et son adéquation avec la formation envisagée, ainsi qu'à se renseigner sur l'apport de la formation dans ce cadre.

La commission invite les candidats à expliciter tout élément sortant de l'ordinaire dans leur parcours scolaire et à éclaircir toutes les zones d'ombre liées à leur parcours.

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans