

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	7	73	41	41	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	15	10	10	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	82	73	73	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	28	28	2	100 %
			Masculin	26	13	13	0	0 %
			Total	73	41	41	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	6	6	2	100 %
			Masculin	7	4	4	0	0 %
			Total	15	10	10	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	42	42	4	40 %
			Masculin	38	31	31	6	60 %
			Total	82	73	73	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	12	12	1	50 %
				AB	16	15	15	1	50 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	45	40	40	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	1	1	0		
			AB	5	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	28	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	7	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	15	10	10	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	13	13	5	50 %
				AB	29	29	29	4	40 %
				B	26	25	25	1	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	82	73	73	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	2	100 %
			En réorientation	13	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	73	41	41	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	9	9	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	15	10	10	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	63	63	7	70 %
			En réorientation	10	9	9	3	30 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	82	73	73	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	30	30	1
			Autres doublettes	9	8	8	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	70	63	63	8
			Autres doublettes	9	9	9	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78 %	78,9 %	78,9 %	50 %
		Autres doublettes	22 %	21,1 %	21,1 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2114)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	88,6 %	87,5 %	87,5 %	80 %
		Autres doublettes	11,4 %	12,5 %	12,5 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Profil scientifique. Compétence en communication et expression, y compris en langue étrangère.	Moyenne de physique chimie Moyenne de mathématiques Moyenne de LV1 Moyenne de français et de philosophie. Niveau par rapport à la classe scolaires des deux dernières années de lycée sont pris en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité, quantité et efficacité du travail fourni. Compétences développées.	Critère de la fiche avenir, appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement adapté au cadre scolaire, attitude en classe, bases du comportement professionnel.	Appréciations des bulletins, avis motivé, avis du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et adéquation avec la poursuite d'étude envisagée. Démarche entreprise pour se renseigner sur la formation.	Avis motivé, scolarité et éléments explicitant la scolarité.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement externe, profil extra-scolaire.	Fiche avenir, appréciation du conseil de classe, avis motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission formé par l'ensemble des enseignants de 1ère et 2ème année du BTS. Etude des dossier après pré classement par traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à expliciter le plus possible leur projet professionnel et son adéquation avec la formation envisagée, ainsi qu'à se renseigner sur l'apport de la formation dans ce cadre.

La commission invite les candidats à expliciter tout élément sortant de l'ordinaire dans leur parcours scolaire et à éclaircir toutes les zones d'ombre liées à leur parcours.

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans