

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	10	93	66	66	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	10	4	4	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	94	83	83	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	36	36	7	77,8 %
			Masculin	47	30	30	2	22,2 %
			Total	93	66	66	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	
			Masculin	7	2	2	0	
			Total	10	4	4	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	50	50	6	60 %
			Masculin	37	33	33	4	40 %
			Total	94	83	83	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	28	28	1	50 %
				AB	19	18	18	1	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	60	57	57	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	8	8	7
		AB	8	1	1	0	0 %		
		B	2	0	0	0	0 %		
		TB	1	0	0	0	0 %		
		Total	33	9	9	7	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	2	2	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	10	4	4	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	3	30 %
				AB	39	33	33	6	60 %
				B	29	29	29	1	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	94	83	83	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	44	44	1	11,1 %
			En réorientation	13	13	13	1	11,1 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	24	7	7	6	66,7 %
			Total	93	66	66	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	4	4	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	10	4	4	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	72	72	7	70 %
			En réorientation	8	7	7	1	10 %
			Non scolarisés	7	4	4	2	20 %
			Total	94	83	83	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	37	37	1
			Autres doublettes	20	19	19	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	67	62	62	10
			Autres doublettes	25	21	21	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	64,9 %	66,1 %	66,1 %	50 %
		Autres doublettes	35,1 %	33,9 %	33,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie (2114)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	72,8 %	74,7 %	74,7 %	100 %
		Autres doublettes	27,2 %	25,3 %	25,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Admission	Baccalauréat général spécialité physique-chimie. Baccalauréat technologique STL (SPCL ou Biotechnologie) Bac professionnel PCEPC, CQ, BIT. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants. Les résultats scolaires et les appréciations des deux années de lycée sont pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel et Technologique	Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de 1ère et terminale.	Important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs. Bulletins de 1ère et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important
	Assiduité / implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs.	Important
	Cohérence du Projet	Adéquation Projet et Formation Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Activités personnelles en lieu avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités non scientifiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission formé par l'ensemble des enseignants de 1ère et 2ème année du BTS. Etude des dossier après pré classement par traitement algorithme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à expliciter le plus possible leur projet professionnel et son adéquation avec la formation envisagée, ainsi qu'à se renseigner sur l'apport de la formation dans ce cadre.

La commission invite les candidats à expliciter tout élément sortant de l'ordinaire dans leur parcours scolaire et à éclaircir toutes les zones d'ombre liées à leur parcours.

Signature :

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans