

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Sainte-Marie - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Sainte-Marie - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	86	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Autonomie

Rigueur et précision

Curiosité

Esprit critique vis à vis de l'information

Sens de l'observation

Gout de chercher et de raisonner

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation :

Culture Générale (3h)

Anglais (2h)

Mathématiques (3h)

Analyse (8h)

Synthèse (8h)

Formulation (8h)

Communication scientifique (2h)

QHSSE (2h)

Organisation de l'alternance

2 semaines en entreprise puis 2 semaines en formation  
soit 38 semaines de formation sur les 2 années

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous avons étudié l'ensemble des dossiers sans classement préalable. Une première sélection a eu lieu par élimination des candidats provenant d'un bac sans option scientifique.

Dans les dossiers restants, nous avons regardé à la fois :

- Les notes dans les matières scientifiques (Math, Sciences physiques, options à caractère scientifique)
- Les appréciations sur l'ensemble des matières

Nous avons effectué une élimination de certains dossiers avec des savoir-être insuffisants.

Sur les dossiers restants, nous avons convié les candidats à un entretien en présentiel ou par visio.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements : Moins de candidats cette année. Des places sont encore disponibles.

Candidats avec de très bons niveaux qui postulent mais qui ensuite se désistent pour aller vers d'autres formations. C'est dommage pour l'apprentissage.

Conseils donnés aux candidats : Travailler leur CV, lettre de motivation et entretien d'embauche

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes en Sciences physique et mathématiques	Un regard particulier est porté sur les moyennes des matières scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations sur les matières Travaux Pratiques	S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais. Appréciations sur le bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir être	Appréciations sur les bulletins dans toutes les matières	Les savoirs être sont essentiels pour les entreprises recruteuses d'apprentis	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Une motivation démontrée soit par la venue à une journée porte ouverte, soit par une demande de renseignements par téléphone, soit lors de l'entretien.	la motivation, venir aux portes ouvertes, connaître la formation. La cohérence entre les options choisies au Bac et notre BTS.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-Marc GUCCIARDI,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Sainte-Marie