

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (12199)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (12199) | Jury par défaut | Tous les candidats | | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques. Résultats en mathématiques et dans les matières scientifiques. | Notes de ces disciplines en 1ère et terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Qualité de l'orthographe. | Notes aux épreuves orales(LV, Oraux de stage,...) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminales | Très important |
| Savoir-être | Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre de la démarche de projet . Disposer de capacités d'organisation d'autonomie | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminales. Évaluations des PFMP | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | S'intéresser aux environnements électriques et au numérique.S'intéresser au réseau de télécommunication. Cohérence du projet | Appréciation du professeur principal. Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Élève délégué, CVL, élu au CA, engagement citoyen et / ou associatif | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de l'établissement étudie prioritairement les dossiers complets en mettant en regard des résultats scolaires les attendus de la formation demandée.

Les appréciations des bulletins scolaires sont ensuite prises en compte ainsi que l'absentéisme. Enfin, nous consultons l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement.

Ces critères rejoignent ceux établis par la commission académique et qui positionnent les candidats titulaires d'un bac professionnel, à savoir :

- .avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à réussir dans la poursuite d'études
- .notes du candidat
- .correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi
- .appréciation générale du professeur principal d'origine
- .situation de scolarisation des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A tous les candidats :

. La démotivation fait partie des difficultés rencontrées par les étudiants, la poursuite d'études demande de la persévérance : il est donc recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations, de participer aux forums et portes ouvertes pour se projeter au mieux vers leur objectif.

Candidats venant d'un bac professionnel :

. Écart important en enseignement général entre le niveau bac pro et les attendus du BTS : il est fortement conseillé d'approfondir les matières générales dès la classe de terminale.

Candidats venant d'un bac général ou technologique :

. Souvent autonome et d'un niveau adapté en enseignement général, ces candidats découvrent le monde professionnel et les enseignements pratiques : il leur est recommandé de s'y préparer au travers de stage en entreprise ou d'emploi saisonnier

Signature :

Marc GUENIOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément