

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	40	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Analyse fonctionnelle

Mathématiques

Physique appliquée

Culture générale

Anglais

Comptabilité gestion

Etude des systèmes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à réussir dans la poursuite d'études

.notes du candidat

.correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi

.appréciation générale du professeur principal d'origine

.situation de scolarisation des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A tous les candidats :

. La démotivation fait partie des difficultés rencontrées par les étudiants, la poursuite d'études demande de la persévérance : il est donc recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations, de participer aux forums et portes ouvertes pour se projeter au mieux vers leur objectif.

Candidats venant d'un bac professionnel :

. Écart important en enseignement général entre le niveau bac pro et les attendus du BTS : il est fortement conseillé d'approfondir les matières générales dès la classe de terminale.

Candidats venant d'un bac général ou technologique :

. Souvent autonome et d'un niveau adapté en enseignement général, ces candidats découvrent le monde professionnel et les enseignements pratiques : il leur est recommandé de s'y préparer au travers de stage en entreprise ou d'emploi saisonnier.

Candidats d'origine étrangère :

. ces candidats ont souvent besoin d'un logement permanent mais notre établissement ne dispose pas d'un internat de weekend : il est fortement conseillé de se renseigner sur l'offre de logements locale et aussi sur la position géographique de l'établissement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques. Résultats en mathématiques et dans les matières scientifiques.	Notes en enseignement professionnel ou technologique . Notes en mathématiques, physique et chimie . Notes en anglais (écrit et oral) . Progression	Notes de ces disciplines en 1ère et terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Qualité de l'orthographe.	Résultats dans les disciplines avec épreuves orales	Notes aux épreuves orales (LV, Oraux de stage,...) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminales	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre de la démarche de projet . Disposer de capacités d'organisation d'autonomie	. Concentration en classe . Autonomie . Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminales. Évaluations des PFMP	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux environnements électriques et au numérique. S'intéresser au réseau de télécommunication. Cohérence du projet	. Fiche avenir . Projet de formation	Appréciation du professeur principal. Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	.	Élève délégué, CVL, élu au CA, engagement citoyen et / ou associatif	Important

Signature :

Marc GUENIOT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers Jean-Baptiste Clément