

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Lyon - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Lyon - ESQESE - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12194)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lyon - ESQESE - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12194)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	31	15	15	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - ESQESE - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	8	8	3	75 %
			Masculin	15	7	7	1	25 %
			Total	31	15	15	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - ESQESE - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	2	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	12	12	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	2	2	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	10	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - ESQESE - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12194)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	19	6	6	2	50 %
			En réorientation	7	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	25 %
			Total	31	15	15	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lyon - ESQESE - Formation professionnelle - Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (12194)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins (notes) de Première, Terminale, et éventuellement du Supérieur	Très important
	Progression des moyennes depuis la classe de Première	Bulletins (notes) de Première, Terminale, du Supérieur	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Efficacité dans les méthodes de travail	Bulletins (appréciations) ; Fiche Avenir ; Entretien de motivation	Complémentaire
	Expression écrite et orale	Projet de Formation Motivé ; Entretien de motivation	Important
Savoir-être	Implication	Bulletins (appréciations des professeurs) ; Fiche Avenir ; Fiche Activités et centres d'intérêt ; Entretien de motivation	Complémentaire
	Ouverture d'esprit	Bulletins (appréciations des professeurs) ; Fiche Avenir ; Fiche Activités et centres d'intérêt ; Entretien de motivation	Complémentaire
	Rigueur	Bulletins (appréciations des professeurs) ; Fiche Avenir ; Fiche Activités et centres d'intérêt ; Entretien de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de Formation Motivé ; Entretien de motivation	Très important
	Connaissance de la formation	Projet de Formation Motivé, Entretien de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Bulletins (appréciations des professeurs) ; Fiche Avenir ; Fiche Activités et centres d'intérêt ; Entretien de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale attribuée par la Commission d'examen des vœux. Cette note globale a pris en compte 4 typologies d'éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier :

- les notes des bulletins scolaires de Première et Terminale (et du supérieur le cas échéant)
- les appréciations des enseignants et des professeurs principaux sur les bulletins scolaires et la Fiche Avenir
- le Projet de Formation Motivé et la fiche "Activités et centres d'intérêt"
- l'entretien de motivation de 30 min

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'Evaluation des Voeux (CVE) a trouvé les candidats plutôt bien préparés et au courant des pré-requis de la formation.

Les éléments qualitatifs suivants sont particulièrement importants dans le dossier : le Projet de Formation Motivé, la fiche "Activités et Centres d'intérêt". La CVE invite donc les candidats à ne pas négliger leur rédaction : ces deux éléments doivent permettre de faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée, son adéquation avec un projet professionnel et personnel réfléchi, la présence des savoir-être recherchés pour la formation.

L'entretien de motivation est également un élément-clé pour l'appréciation de chaque candidature : la CVE recommande aux candidats de se préparer en se renseignant sur la formation et sur l'établissement, en réfléchissant à leurs motivations et en préparant des questions pour marquer leur curiosité et leur intérêt pour la formation.

Signature :

Grégory WOIMBEE,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Lyon